



Συνοπτική έκδοση
Γενικού Κανονισμού της Ιονίου Σχολής

Σεπτέμβριος 2012

Η Ιόνιος Σχολή σας καλωσορίζει...

Αγαπητοί φίλοι, παιδιά, γονείς,

Στο «κατώφλι» της Ιονίου Σχολής ξεκινά το πιο καθοριστικό βήμα για την εξέλιξη ενός παιδιού από ανήσυχο μαθητή σε ενεργό πολίτη και υπεύθυνο άνθρωπο. Για περισσότερο από έναν αιώνα, αυτός είναι ο συνεπής μας ρόλος στην εκπαίδευση, και κυρίως την κοινωνία και την εθνική μας προοπτική.

Δίπλα μας, σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, το παιδί «θωρακίζεται» με ένα πλέγμα γνώσεων, δεξιοτήτων, πνευματικών αναζητήσεων και, κατά κύριο λόγο, αξιών. Μαθαίνει να αγαπά τη γνώση, να σέβεται τον άνθρωπο και να μην κάνει εκπώσεις στα όνειρά του. Έτσι, μετά την ολοκλήρωση της γενικής εκπαίδευσής του, είναι έτοιμο να κατακτήσει την προσωπική κι επαγγελματική επιτυχία, ως μία ισχυρά διαμορφωμένη προσωπικότητα με ολοκληρωμένη παιδεία και τις προϋποθέσεις να διακριθεί σε κάθε στόχο του.

Απαράβατη αρχή μας είναι ότι η επιτυχία δεν χαρίζεται, αλλά απαιτεί μεθοδικότητα και συνεπή προσπάθεια. Γι' αυτό στεκόμαστε με αφοσίωση κοντά σε κάθε παιδί, ώστε να το ενθαρρύνουμε να ανακαλύψει τα ταλέντα του, βάσει αυτών να θέσει τους στόχους του και να τηρήσει ένα δημιουργικό πρόγραμμα μελέτης, για να δει τις προσδοκίες του να γίνονται πραγματικότητα. Με εξατομικευμένη φροντίδα και πολλαπλά ερεθίσματα βοηθάμε το παιδί να διευρύνει συνεχώς τα όριά του, διατηρώντας το ενδιαφέρον του σε υψηλά επίπεδα, μέχρι την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Για εμάς, στην Ιόνιο Σχολή, το παιδί είναι φίλος, συνεργάτης και συμμετοχός στην επιτυχία. Και είμαστε υπερήφανοι που κάθε χρόνο η οικογένειά μας μεγαλώνει, αφού έτσι συμβάλλουμε όλο και περισσότερο στην πρόοδο της χώρας μας. Σήμερα, ανοίγουμε την πόρτα μας και σε εσάς και, ταυτόχρονα, ανοίγουμε μία νέα σελίδα στη ζωή σας...

Είμαστε σίγουροι ότι **μαζί θα γράψουμε
το μέλλον σας, με τα πιο λαμπρά γράμματα!**

Η Διάρθρωση και το Πνεύμα του Σχολείου μας

Οι βαθμίδες εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ιόνιο Σχολή είναι οι ακόλουθες:

- **Νηπιαγωγείο**
- **Δημοτικό Σχολείο**
- **Γυμνάσιο**
- **Γενικό Λύκειο τριών κατευθύνσεων**
- **International Baccalaureate Diploma Programme**

Η Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου, του 1ου Δημοτικού Σχολείου, του 2ου Δημοτικού Σχολείου, του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και του International Baccalaureate ασκείται χωριστά, από Διευθυντές με ιδιαίτερη εκπαιδευτική δράση.

Για την καλύτερη παρακολούθηση του «παιδευτικού» έργου, έχουν οριστεί εκ των δασκάλων του Δημοτικού υπεύθυνοι τάξεων και εκ των καθηγητών σύμβουλοι σε κάθε τμήμα τάξεως Γυμνασίου και Λυκείου, οι οποίοι συμβάλλουν στο έργο της Διεύθυνσης παρακολουθώντας την ύλη και τη διδασκαλία των μαθημάτων, την επίδοση των παιδιών, την αξιολόγηση της προσπάθειάς τους και τη συμπεριφορά τους.

Τους καθηγητές κάθε ειδικότητας, καθώς επίσης και τους δασκάλους και νηπιαγωγούς, επισκέπτονται και συμβουλευούν εκάστοτε συγγραφείς, καθηγητές Πανεπιστημίου και ειδικοί, ακόμη και από το εξωτερικό, επί θεμάτων και αγωγής και παιδείας.

Παράλληλα η Ιόνιος Σχολή, ευρισκόμενη σε συνεχή επαφή με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και παρακολουθώντας τις τρέχουσες εξελίξεις, συχνά οργανώνει συνέδρια, με διεθνή μάλιστα συμμετοχή -όπως το 1ο και το 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής- σεμινάρια και ημερίδες επιμορφωτικού χαρακτήρα. Το 2008, επ' ευκαιρία της συμπλήρωσης των 100 χρόνων αδιάλειπτης λειτουργίας του, το Σχολείο μας διοργάνωσε την επιστημονική διημερίδα "Παιδεία, Ραντεβού με την Εποχή μας - Ματιές στο Μέλλον", με τη συμμετοχή Καθηγητών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στο Σχολείο μας απασχολούνται περισσότερα από 260 άτομα. Από τους απασχολούμενους το 60% περίπου είναι εκπαιδευτικοί. Από το λοιπό προσωπικό το 80%, περίπου, είναι ειδικευμένοι, στον τομέα τους.

Κάθε τι που απάδει στη δεοντολογία της σχολικής εργασίας περιττεύει και αποφεύγεται. Θεάματα, ακροάματα ή επιδείξεις που υπερβαίνουν την παιδαγωγική δεοντολογία απουσιάζουν από τα προγράμματα της Ιονίου Σχολής. Ό,τι προάγει το σχολικό έργο επιδιώκεται επίμονα.

Η Λειτουργία του Σχολείου Οι βαθμίδες

● **Νηπιαγωγείο**
Λειτουργεί στο Μαρούσι
(Σισμανογλείου 29 και Αγ. Γερασίμου).

Το Νηπιαγωγείο, ως πρώτο οργανωμένο περιβάλλον μάθησης, στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, ενεργοποιώντας τη δημιουργική τους σκέψη και προσφέροντας ευκαιρίες για την κατάκτηση της γνώσης.

Στο Νηπιαγωγείο μας κάθε παιδί γνωρίζει τον εαυτό του, μαθαίνει ότι αποτελεί μία ξεχωριστή και μοναδική οντότητα που ζει, κινείται και δρα μέσα σε ένα ευρύτερο περιβάλλον, την ομάδα του. Μέσα από δραστηριότητες ενισχύονται οι δεξιότητες και η μοναδικότητά του και ταυτόχρονα μαθαίνει να λειτουργεί ως αναπόσπαστο μέλος της ομάδας μέσα από το σεβασμό στα υπόλοιπα μέλη της και τη συνεργασία μαζί τους. Η πρωταρχική ανάγκη είναι ν' αναπτύξουν τα παιδιά μας την κοινωνική και τη συναισθηματική τους νοημοσύνη. Είναι πρωταρχική ανάγκη επειδή αυτά τα υλικά είναι τα πιο απαραίτητα για να χτίσουν στο μέλλον ένα γερό οικοδόμημα γνώσης.

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου στηρίζεται σε εφαρμοσμένες παιδαγωγικές μεθόδους και συστήματα.

Σ' αυτό το πλαίσιο, στο σχολείο μας, έχουμε δημιουργήσει την κατάλληλη παιδαγωγική ατμόσφαιρα και έχουμε οργανώσει ένα πλούσιο σ' ερεθίσματα σχολικό περιβάλλον με αφετηρία μας πάντα το παιδί, τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντά του.

Λειτουργεί και παρατεταμένο ωράριο ως τις 4.00 μ.μ.

Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Τα παιδιά εξοικειώνονται με τους χώρους του Δημοτικού αφού αθλούνται στους χώρους του, επισκέπτονται το εργαστήριο Πληροφορικής όπου μαζί με τις δασκάλους τους παιγνιωδώς έρχονται σε επαφή με τους Η/Υ και ακόμα επισκέπτονται και το εργαστήριο των Φυσικών Επιστημών, όπου παρακολουθούν το δάσκαλο της Φυσικής να κάνει πειράματα, εντυπωσιάζονται και καλλιεργείται η δίψα τους να μάθουν περισσότερα για τον κόσμο γύρω τους.

Στόχος του Σχολείου μας - συμμεριζόμενοι τις αγωνίες και τις σκέψεις κάθε γονιού - είναι να κάνουμε τα παιδιά να νιώσουν πως η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό είναι μια φυσιολογική εξέλιξη, μια πλούσια κοινωνική και παιδευτική διαδικασία.

● Δημοτικό Σχολείο

Λειτουργούν 2 Δημοτικά Σχολεία, στη Φιλοθέη (Λουκή Ακρίτα 10) και στο Μαρούσι (Σισμανογλείου 29).

Το Δημοτικό Σχολείο παρέχει πραγματιστικές γνώσεις. Τα παιδιά μαθαίνουν αποκτώντας ίδιες εμπειρίες. Το κάθε παιδί ξεχωριστά έχει δικαίωμα να γνωρίσει τον κόσμο και τον πολιτισμό της κοινωνικής ομάδας του και να χαράξει τον προσωπικό του δρόμο μέσα στα πλαίσια της.

Το Δημοτικό Σχολείο τού εξασφαλίζει τα περιθώρια μέσα στα οποία θα καθορίσει το ίδιο τα ενδιαφέροντα, τους στόχους του και τα όνειρά του ώστε ν' αναπτύξει και να ολοκληρώσει την προσωπικότητά του, να γίνει δηλαδή αυτόνομο και υπεύθυνο.

Θεωρούμε σημαντικό για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή στο Δημοτικό Σχολείο να μάθει:

- ν' αναπτύσσει και να διατηρεί την ταυτότητά του
- να βλέπει τον εαυτό του από κριτική απόσταση
- να είναι υπεργίανος για την ατομικότητά του
- ν' αναπτύσσει την αισθητική ευαισθησία του
- να σέβεται τους άλλους και να τους ακούει ενεργητικά όταν μιλούν
- να κατανέμει σωστά το χρόνο του
- να ολοκληρώνει τις εργασίες του (ως τεχνική ικανότητα)

Ό,τι γίνεται στο Δημοτικό μας Σχολείο έχει ως αφιέρωση και ως τελικό στόχο τα παραπάνω.

Επίσης εφαρμόζεται ενισχυμένο πρόγραμμα με την έγκριση του Υπουργείου. Το πρόγραμμα αυτό έχει αυξημένες ώρες διδασκαλίας στα βασικά και ειδικά μαθήματα. Δεν επιδιώκεται η αύξηση της διδασκτέας ύλης αλλά αποβλέπει σε όλα τα παραπάνω, στην αριότερη κατάρτιση των μαθητών, στην ευχερέστερη και βαθύτερη κατανόηση του διδασκόμενου μαθήματος απ' όλους καθώς και στη δημιουργία ευκαιριών για περισσότερη εξάσκηση και εμπέδωση. Εποπτικά μέσα (παραδοσιακά και νέων τεχνολογιών), εργαστήρια Πληροφορικής, Χημείας και Φυσικής χρησιμοποιούνται ευρύτατα για την πραγμάτωση των στόχων μας. Εφαρμόζονται ποιτικές διδακτικές μέθοδοι.

Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Από την Ε' κιάλας Δημοτικού, ουσιαστικά τα παιδιά μας προετοιμάζονται για το Γυμνάσιο που θα ακολουθήσει. Με λογοτεχνικές εργασίες, παρουσιάσεις Powerpoint, αφιερώματα διαθεματικής προσέγγισης σε σημαντικές προσωπικότητες (Ελύτης, Παλαμάς, Παπαδιαμάντης, Σαμαράκης κ.ά.) και σε ενδιαφέροντα θέματα (λαοί και πολιτισμοί του κόσμου, η ιστορία των πτήσεων κ.ά.), με συμμετοχές και διακρίσεις σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς (Unicef "Ελάτε να γνωρίσουμε τους φίλους μας, τα παιδιά του κόσμου", "Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας" με αφίσες και κατασκευές για το Μουσείο Γαία - Γουλανδρή, Schoollab με video και παρουσιάσεις για το Βρετανικό Συμβούλιο, ζωγραφικής κ.ά.) καλλιεργείται η φιλέρευνη φύση των μαθητών και μπαίνουν τα θεμέλια για τις πιο εξειδικευμένες προσεγγίσεις θεμάτων που θα ακολουθήσουν στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

Ακόμα και το γεγονός ότι το μάθημα της Φυσικής στις τάξεις Ε' και ΣΤ' Δημοτικού πραγματοποιείται από καθηγητή Φυσικής στο αντίστοιχο εργαστήριο και ότι το μάθημα της Έκθεσης στην ΣΤ' Δημοτικού πραγματοποιείται από Φιλολόγο του Γυμνασίου μας εξυπηρετούν αυτόν το σκοπό: Να προσεγγίσουν τα παιδιά τα μαθήματα αυτά από μια πιο εξειδικευμένη σκοπιά, να εξοικειωθούν, να αφομοιώσουν και να εμβαθύνουν σε εκείνα τα στοιχεία που κρίνονται απαραίτητα για την απροβλημάτιστη και ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

● Γυμνάσιο

Λειτουργεί στη Φιλοθέη (Λουκή Ακρίτα 10 και Κονίτσης 22).

Το "Πρόγραμμα Σπουδών" που εφαρμόζεται είναι εκείνο που το Υπουργείο Παιδείας έχει καθορίσει και για τα Δημόσια Σχολεία. Για τη σωστή εφαρμογή του προγράμματος αυτού έχουν εξασφαλιστεί οι εξής, κυρίως, παράγοντες:

- Η πείρα και η παράδοση της Ιονίου Σχολής.
- Η προσωπικότητα των δασκάλων και των καθηγητών που αποτελεί πρωταρχικό παράγοντα έμπνευσης των μαθητών.
- Η ευελιξία που παρέχει το ωρολόγιο πρόγραμμα που ακολουθεί η Ιόνιος Σχολή, με την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Υπουργείου Παιδείας.
- Η διδασκαλία αναπτύσσεται με τη χρήση εποπτικών μέσων και οργάνων σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς και σχολικούς κανόνες, εργαστήρια Φυσικής και Χημείας, με εξειδικευμένο προσωπικό. Προσέγγιση της γνωστικής ύλης, εμβαθύνσεις, προεκτάσεις, συγκρίσεις, αναλύσεις και κρίσεις, επιδιώκεται να γίνονται με ελκυστικό για τα παιδιά τρόπο και σε επαρκή βαθμό. Κριτήριο είναι πάντοτε η συμμετοχή του παιδιού στη σχολική εργασία και η ικανοποίηση της δίψας του να βιώνει την εξέλιξη των Επιστημών και των Τεχνών.
- Η συνεχής εκτίμηση της επίδοσης των παιδιών που αποβλέπει στην εξοικείωσή τους με το πρόγραμμα του Γυμνασίου και δεν είναι, βέβαια, σκοπός ανεξάρτητος από τη διδασκαλία. Αντιθέτως, λειτουργεί ως κίνητρο για συνειδητή εργασία των παιδιών.
- Οι καλλιτεχνικές διαθέσεις και οι σχετικές δεξιότητες βρίσκουν ευκαιρίες εκδήλωσης μέσα από τα μαθήματα και μέσα από το πρόγραμμα δραστηριοτήτων που ακολουθείται.

● Γενικό Λύκειο

Λειτουργεί στη Φιλοθέη (Λουκή Ακρίτα 10 και Ρίμινι 29).

Το Γενικό Λύκειο λειτουργεί και αυτό εφαρμόζοντας το πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας με τρεις κατευθύνσεις και εξασφαλίζει την ευχέρεια του παιδιού να επιλέξει τη "Θεωρητική Κατεύθυνση", τη "Θετική Κατεύθυνση" ή την "Τεχνολογική Κατεύθυνση". Είναι το δεύτερο επίπεδο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και προπαρασκευαστικό για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Στο Γενικό Λύκειο, το Σχολείο μας εφαρμόζει επίσης, ότι καθορίζει το

"Πρόγραμμα Σπουδών" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ώστε η προετοιμασία των παιδιών να είναι άρτια. Όπως και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση έτσι και στο Λύκειο εφαρμόζεται ενισχυμένο πρόγραμμα με την έγκριση του Υπουργείου.

Σ' αυτό το επίπεδο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι στόχοι της Ιονίου Σχολής πολλαπλασιάζονται. Εκτός από το ν' αποκτήσει το παιδί τις απαιτούμενες γνώσεις και ν' ανακαλύψει τις ιδιαιτερότητες της προσωπικότητάς του, επιδιώκεται να εφοδιαστεί με όλες τις χρήσιμες γνώσεις, για να προετοιμαστεί υπεύθυνα, ώστε να προσεγγίσει άνετα την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και να καλλιεργήσει εκείνες τις ικανότητες που θα το βοηθήσουν να ανταποκριθεί σωστά στον επαγγελματικό τομέα που θα επιλέξει.

● International Baccalaureate Diploma Programme

Λειτουργεί στη Φιλοθέη (Λουκή Ακρίτα 10 και Ρίμινι 29).

Το International Baccalaureate, ή αλλιώς το Διεθνές Απολυτήριο, είναι η πιο σύγχρονη επιλογή εκπαίδευσης για τους μαθητές της Β' Λυκείου που στοχεύουν να ξεκινήσουν άμεσα τις σπουδές τους στα καλύτερα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Με διετή διάρκεια, καλύπτει ολοκληρωμένα τη γενική παιδεία των δύο τελευταίων τάξεων του Λυκείου και, ταυτοχρόνως, βοηθά τα παιδιά να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες όπως αυτές καθορίζονται από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Η καινοτομία του προγράμματος είναι η ευελιξία του. Τα παιδιά, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και την πανεπιστημιακή κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν, μπορούν να επιλέξουν μαθήματα από έξι ομάδες διδασκαλίας, όπως επίσης και το επίπεδο γνώσης που επιθυμούν για κάθε μάθημα πάντοτε στην αγγλική γλώσσα σύμφωνα με τις επιταγές του Διεθνούς Οργανισμού.

Με εξελιγμένη εκπαιδευτική φιλοσοφία, το International Baccalaureate εφοδιάζει το παιδί με σύγχρονες γνώσεις, καλλιεργεί την προσωπικότητά του, διευρύνει το πνεύμα του, αναδεικνύει τις δημιουργικές του ικανότητες και, κυρίως, το μαθαίνει να είναι υπεύθυνο μέλος της κοινωνίας.

Ξένες Γλώσσες

Στην Ιόνιος Σχολή λειτουργούν τμήματα Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας.

Η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ξεκινά από το Νηπιαγωγείο και συνεχίζεται μέχρι την Γ' τάξη του Γενικού Λυκείου. Από την Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου τα παιδιά διδάσκονται κατ' επιλογήν και τη Γαλλική ή τη Γερμανική γλώσσα.

Οι ξένες γλώσσες και στις τρεις βαθμίδες Εκπαίδευσης (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο) διδάσκονται μέσα στο πρωινό πρόγραμμα με ιδιαίτερη φροντίδα. Τα παιδιά χωρίζονται σε ολιγομελή τμήματα ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους. Έτσι, επιτυγχάνεται η ομοιογένεια του τμήματος και η καλύτερη ανταπόκριση στη διδασκαλία.

Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών κινείται ουσιαστικά σε δύο επίπεδα: το αμιγώς γλωσσικό και σε εκείνο που θεωρεί τη γλώσσα ως φορέα πολιτισμού και κουλτούρας. Αφετηρία των προσπαθειών μας είναι πρωτίστως να αποκτήσουν τα παιδιά κίνητρα για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας που επιλέγουν. Τελικός στόχος είναι η πιστοποίηση και η απόκτηση των διπλωμάτων ξένων γλωσσών.

• Αγγλική γλώσσα

Στο Νηπιαγωγείο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας, εντάσσοντας το μάθημα στο καθημερινό πρόγραμμα, με δημιουργικό τρόπο και δραστηριότητες όπως κουκλοθέατρο, συμβολικό παιχνίδι, εκμάθηση τραγουδιών κ.ά.

Στο Δημοτικό Σχολείο η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας προετοιμάζει τα παιδιά για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις "Young learners" του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

Για τα μεγαλύτερα παιδιά λειτουργούν τμήματα ειδικής προετοιμασίας για την απόκτηση διπλωμάτων του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE, F.C.E. (First Certificate in English-B2) C.A.E. (Certificate of Advanced English-C1) και C.P.E. (Certificate of Proficiency in English-C2).

Οι εξετάσεις για την απόκτηση των διπλωμάτων αυτών διεξάγονται στο Σχολείο, καθώς κάθε χρόνο γίνεται το Σχολείο μας εξεταστικό κέντρο του Βρετανικού Συμβουλίου (centre for Cambridge examination). Τα βιβλία και η διδακτέα ύλη καθορίζονται με βάση το πρόγραμμα του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE, που εκπροσωπείται στην Αθήνα από το Βρετανικό Συμβούλιο.

• Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα

Η διδασκαλία της Γαλλικής και της Γερμανικής γλώσσας προετοιμάζει τα παιδιά να αποκτήσουν τα διπλώματα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς στις ξένες γλώσσες. Συγκεκριμένα τα παιδιά μπορούν να αποκτήσουν τα ακόλουθα διπλώματα: A1 PRIM στην ΣΤ' Δημοτικού, A1 και A2 στην Α' Γυμνασίου και B1 στη Β' Γυμνασίου και A1, B1 και B2 στην Γ' Γυμνασίου.

Οι τρόποι και τα μέσα διδασκαλίας

Πρόσθετες ώρες στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο

Στο πρόγραμμα υπάρχουν πρόσθετες διδακτικές ώρες στα Αρχαία Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Νέα Ελληνικά, τη Φυσική, τη Χημεία, τις Ξένες γλώσσες και τον Αθλητισμό. Έτσι επιτυγχάνεται η βαθύτερη κατανόηση της θεωρίας των μαθημάτων και γίνονται περισσότερες εφαρμογές και ασκήσεις.

Εκδόσεις Ιονίου Σχολής και σημειώσεις

Η ύλη των σχολικών εγχειριδίων συμπληρώνεται και εμπλουτίζεται με τεύχη εκδόσεως της Ιονίου Σχολής, τα οποία έχουν επιμεληθεί οι διδάσκοντες το μάθημα. Τα τεύχη αυτά δίδονται στα παιδιά με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και χρησιμοποιούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Τέτοια τεύχη είναι τα ακόλουθα: "Ασκήσεις Εμπέ-

δωσης στα Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια κείμενα" για την Α', Β' και Γ' τάξη του Γυμνασίου, "Ασκήσεις Εμπέδωσης της Ελληνικής Γλώσσας" για την Α', Β' και Γ' τάξη του Γενικού Λυκείου, "Ασκήσεις Εμπέδωσης και Επανάληψης" για τα Μαθηματικά της Α' Γυμνασίου, «ροζ» βιβλίο Μαθηματικών για την Α' Δημοτικού, «γαλάζιο» βιβλίο Μαθηματικών για τη Β' Δημοτικού, φυλλάδια και έντυπα θεωρίας και ασκήσεων Γραμματικής και Μαθηματικών για όλες τις άλλες τάξεις, φυλλάδια με περιλήψεις, ανακεφαλαιώσεις και εμπεδωτικές ασκήσεις για τα Ιστορικά και Φυσιολογικά μαθήματα στις τάξεις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

Το περιεχόμενό τους, χωρίς να απομακρύνεται από την καθορισμένη από το Υπουργείο Παιδείας ύλη, αποτελεί ουσιαστικό συμπλήρωμα των σχολικών εγχειριδίων, αφού προεκτείνει τη διδασκαλία και προσφέρει ποικιλία ασκήσεων που βοηθούν στην εμπέδωση της ύλης και την περαιτέρω εξάσκηση.

Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η προσέγγιση της διδασκόμενης ύλης με τον ουσιαστικότερο και αποδοτικότερο για το μαθητή τρόπο. Οι κάθε είδους σημειώσεις στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή μέσω ενός προσωπικού κωδικού επικοινωνίας που κάθε παιδί διαθέτει στο www.ionios.gr.

Βιβλιοθήκες

Η λειτουργία των Βιβλιοθηκών της Ιονίου Σχολής είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η επίβλεψή τους γίνεται από εκπαιδευτικούς, εξειδικευμένους στην οργάνωση και τη λειτουργία βιβλιοθήκης. Βρίσκονται στη διάθεση του διδακτικού προσωπικού και των παιδιών και εμπλουτίζονται συνεχώς με νέα βιβλία και περιοδικές εκδόσεις, καθώς και ποικίλο οπτικοακουστικό υλικό. Οι τίτλοι που περιέχονται στις Βιβλιοθήκες του Σχολείου μας υπερβαίνουν τους 7.000. Προς διευκόλυνση όλων έχει καταρτιστεί ηλεκτρονικός κατάλογος του περιεχομένου της.

Κύριος σκοπός της Βιβλιοθήκης είναι οι χρήστες -και κυρίως τα παιδιά- να αποκτήσουν ευχάριστη και άμεση σχέση με το χώρο, να έλθουν σε επαφή με τον κόσμο του βιβλίου, να το αγαπήσουν, να εξοικειωθούν με τη χρήση των πληροφοριακών πηγών, να ικανοποιήσουν τις ανησυχίες τους και να επιλύσουν τις απορίες τους. Μ' αυτόν τον τρόπο η βιβλιοθήκη αξιοποιείται, γίνεται λειτουργική και εξυπηρετεί διδασκόμενους και διδάσκοντες.

Η Ιόνιος Σχολή, στο ευρύτερο πλαίσιο της προσπάθειας να καλλιεργήσει στα παιδιά την αγάπη για το διάβασμα, οργανώνει επιπλέον παρουσιάσεις βιβλίων, ομιλίες, αλλά και επισκέψεις σε μεγάλες βιβλιοθήκες των Αθηνών καθώς και σε κεντρικά βιβλιοπωλεία, με σκοπό να γνωρίσουν από κοντά τα παιδιά τον κόσμο του βιβλίου.

Δανειστική βιβλιοθήκη

Ο θεσμός της δανειστικής βιβλιοθήκης λειτουργεί συστηματικά σε εβδομαδιαία βάση και υπό την εποπτεία της υπευθύνου. Τα βιβλία έχουν ταξινομηθεί σε θεματικές κατηγορίες με το δεκαδικό σύστημα Dewey, ενώ με τον ανάλογο τρόπο είναι τοποθετημένα και στα ράφια.

Οι κατηγορίες αυτές είναι:

- Γενικά έργα • Θρησκεία - Φιλοσοφία
- Κοινωνικές Επιστήμες • Γλώσσα
- Φυσικές Επιστήμες • Τεχνολογία • Καλές Τέχνες
- Φιλολογία - Λογοτεχνία • Γεωγραφία - Ιστορία.

Μέλη της Βιβλιοθήκης είναι όλα τα παιδιά, εφόσον αποδεχθούν τους κανόνες, βάσει των οποίων γίνεται ο δανεισμός.

Και στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα και την ευχαρίστηση να διαλέξουν και να δανειστούν ένα όμορφο παραμύθι από την οργανωμένη βιβλιοθήκη της τάξης τους.

Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Λειτουργούν πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, με ατομικές θέσεις των μαθητών για τη συμμετοχή τους στα πειράματα, με τη φροντίδα ειδικού προσωπικού.

Η συμβολή του Εργαστηρίου στη διδασκαλία κρίνεται σημαντική, μιας και τα παιδιά, ιδιαίτερα των μικρότερων ηλικιών, βασίζονται στις αισθήσεις, προκειμένου να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες. Η ερευνητική μέθοδος, που βασίζεται στην απευθείας παρατήρηση, την επίδειξη ή το πείραμα, συντελεί στην αποφυγή της στείρας απομνημόνευσης και στη γόνιμη προσέγγιση και κατανόηση των διαφόρων φυσικών φαινομένων.

Πέρα όμως από το καθαρά γνωστικό μέρος, η συμμετοχή των παιδιών σε μία τέτοιου είδους διαδικασία προάγει τη σκέψη τους και καλλιεργεί τεχνικές δεξιότητες. Χρήση του εργαστηρίου γίνεται στα μαθήματα της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας.

Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Σε κάθε σχολείο της Ιονίου Σχολής λειτουργεί αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, η οποία βρίσκεται στη διάθεση των παιδιών από τη νηπιακή κιόλας ηλικία, των δασκάλων και των καθηγητών.

Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές αποτελούν κυρίαρχο στοιχείο της μεθοδολογίας του μαθήματος της Πληροφορικής, ταυτόχρονα όμως εποπτικό μέσο και σε άλλα μαθήματα, ακόμη και σε αυτά που ανήκουν στις λεγόμενες "θεωρητικές" επιστήμες και βρίσκονται στη διάθεση του διδακτικού προσωπικού για την οργάνωση παρουσιάσεων και προβολών.

Τα κίνητρα - η άμιλλα - η βράβευση των παιδιών

Σημαιοφόροι και Παραστάτες

Τα παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Γενικού Λυκείου που διακρίνονται για την εξαιρετική επίδοση στα μαθήματα και το ήθος τους, βραβεύονται τιμητικά ως Σημαιοφόροι ή Παραστάτες του Σχολείου.

Υποτροφίες της Ιονίου Σχολής - Έπαινοι - Βραβεία Προόδου

Η Ιόνιος Σχολή βραβεύει τους πρώτους μαθητές Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου με υποτροφίες, επαίνους και βραβεία. Στους πρώτους μαθητές των

τάξεων Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α', Β' Γενικού Λυκείου χορηγούνται εκπώσεις στα διδασκτρά της επόμενης τάξεως. Οι άριστοι όλων των τάξεων παίρνουν επαίνους και διακρίσεις.

Υποτροφία "Θέμιδος Καβαλιεράτου"

Η Ιόνιος Σχολή δίνει στον πρώτο μαθητή της Β' τάξεως του Γενικού Λυκείου την υποτροφία "Θέμιδος Καβαλιεράτου", που είναι η πλήρης απαλλαγή από τα διδασκτρά της Γ' τάξεως του Γενικού Λυκείου.

Από το σχολικό έτος 2008-2009, η υποτροφία "Θέμιδος Καβαλιεράτου" επεκτείνεται. Η νέα υποτροφία "Θέμιδος Καβαλιεράτου - 100" θα παρέχεται σε δύο απόφοιτους, που θα προέρχονται από Δημόσιο Γυμνάσιο της περιφέρειας Αττικής και θα πρωτεύσουν στο διαγωνισμό εισαγωγής στην Α' Λυκείου. Εφόσον θα συνεχίσουν να διακρίνονται και να συμβάλλουν στη σχολική ζωή της Ιονίου Σχολής η υποτροφία θα καλύπτει τα διδασκτρά και τις λοιπές δαπάνες της τριετούς φοίτησης των μαθητών στο Γενικό Λύκειο.

Βραβεία της ετήσιας εργασίας - "διατριβής"

Οι καλύτερες ετήσιες εργασίες των παιδιών στη Λογοτεχνία ή σ' άλλα μαθήματα βραβεύονται.

Βραβεία καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων

Βραβεία και έπαινοι απονέμονται σε παιδιά που διακρίνονται στο θέατρο, τη μουσική και τις εικαστικές τέχνες.

Μετάλλια κατά τους σχολικούς αθλητικούς αγώνες

Μετάλλια και διπλώματα απονέμονται σε μαθητές και μαθητικές ομάδες που κατακτούν τις πρώτες θέσεις στα εσωτερικά ή εξωτερικά πρωταθλήματα στίβου και αθλοπαιδιών.

Οι εξετάσεις στο Γυμνάσιο και το Λύκειο

Κατά τη διάρκεια των τριών τριμήνων του διδακτικού έτους του Γυμνασίου και των δύο τετραμήνων του διδακτικού έτους του Γενικού Λυκείου, γίνεται αξιολόγηση της προόδου κάθε παιδιού προφορικά και γραπτώς. Η αξιολόγηση αυτή έχει χαρακτηριστή διδακτική, διότι με αυτή επιδιώκεται η ανακεφαλalaίωση από τους μαθητές της διαχθεσίας ύλης και ταυτόχρονα η προετοιμασία για τις εξετάσεις της περιόδου Μαΐου - Ιουνίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της ύλης αποτελεί πρωταρχικό μέλημα των διδασκόντων, γιατί δίνει το απαραίτητο χρονικό περιθώριο για επαναλήψεις. Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να αναπλάσουν όσα δίδαχθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, να επιλύσουν τυχόν απορίες τους και να προετοιμαστούν αποτελεσματικά για τις εξετάσεις που ξεκινούν το τρίτο δεκαήμερο του Μαΐου.

Πριν από τη λήξη των μαθημάτων -η οποία καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας - οι διδασκόντες καθηγητές ορίζουν την εξεταστέα ύλη, η οποία δεν υπερβαίνει τα 2/3 της διαχθεσίας ύλης. Με βάση αυτήν την ύλη διεξάγονται:

Ανακεφαλαιωτικές και Απολυτήριες Εξετάσεις Γυμνασίου

Στο Γυμνάσιο διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές (για την Α' και Β' Γυμνασίου) και Απολυτήριες (για τη Γ' Γυμνασίου) εξετάσεις στο τέλος του σχολικού έτους. Τότε τα παιδιά εξετάζονται γραπτώς στα περισσότερα μαθήματα και η βαθμολογία των γραπτών συνυπολογίζεται στα ετήσια αποτελέσματα.

Προαγωγικές Εξετάσεις Α' και Β' τάξεως Γενικού Λυκείου

Οι εξετάσεις περιόδου Μαΐου - Ιουνίου για τα παιδιά της Α' και Β' τάξεως του Γενικού Λυκείου γίνονται με την αποκλειστική ευθύνη του Σχολείου από τους διδασκόντες καθηγητές. Πέρα από την ολοκλήρωση της φοίτησής τους, αποτελούν και προετοιμασία για τις εξετάσεις της Γ' Λυκείου ως προς το περιεχόμενο και τη μορφή τους.

Απολυτήριες Εξετάσεις Γ' τάξεως του Γενικού Λυκείου - Κριτήρια επιτυχίας στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Οι μαθητές του Γενικού Λυκείου της Ιονίου Σχολής εξετάζονται γραπτώς την περίοδο Μαΐου - Ιουνίου, υπό την επίβλεψη του Υπουργείου με τα θέματα της αρμόδιας Εθνικής Επιτροπής Θεμάτων.

Οι μαθητές εξετάζονται σε 6 ή 7 μαθήματα -ανάλογα με το μάθημα επιλογής- σε πανελλήνιο επίπεδο, ενώ στα υπόλοιπα εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Τα γραπτά των πανελληνίως εξεταζόμενων μαθημάτων διορθώνονται στα "Βαθμολογικά Κέντρα" και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται μετά στην Ιόνιο Σχολή.

Καταβάλλονται μεγάλες προσπάθειες για την προετοιμασία των παιδιών, έτσι ώστε στις εξετάσεις αυτές, που τελικά θα κρίνουν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, να είναι σε θέση ν' αποδώσουν το μέγιστο δυνατό των γνώσεων και των ικανοτήτων τους.

Χρήσιμες πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής των γραπτών εξετάσεων περιγράφονται σε εγκυκλίους, οι οποίες διανέμονται και στα παιδιά τότε.

Η Σχολική Ζωή Προγράμματα για όλους

Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο - Δημιουργική Απασχόληση

Μετά τη λήξη του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, λειτουργεί πρόγραμμα απογευματινής μελέτης και άλλα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης για όσα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου ενδιαφέρονται να τα ακολουθήσουν. Τα παιδιά μπορούν να ασχοληθούν με τη Μουσική, τις Εικαστικές Τέχνες, την Ενόργανη Γυμναστική, το Θεατρικό Παιχνίδι, τον Αθλητισμό, το Σκάκι, κ.ά.

Το επιδιωκόμενο είναι μέσα από τις δραστηριότητες αυτές να αποκαλύπτονται κρυφές πτυχές των δυνατοτήτων των παιδιών. Έτσι, τους δίδονται ευκαιρίες να απελευθερώσουν τη φαντασία τους, να αυτενεργούν, να αυτοσχεδιάζουν, να αναλύουν και να συνθέτουν, ώστε να αισθάνονται τη χαρά της δημιουργ-

γίας και να προάγουν την αποφασιστικότητά τους.

Επισκέψεις

Κάθε επίσκεψη που οργανώνει το Σχολείο μας αποτελεί το επιστέγασμα ενός γνωστικού αντικειμένου ή ενός πεδίου γνώσης.

Οι χώροι στους οποίους πραγματοποιούνται επισκέψεις είναι επιλεγμένοι και ποικίλοι: Μουσεία με προγραμματισμένες ξεναγήσεις ή εκπαιδευτικά προγράμματα, αρχαιολογικοί χώροι, Πινακοθήκες, Ιδρύματα που προάγουν τις τέχνες, τα γράμματα και τις επιστήμες, υπαίθριοι τεχνολογικοί χώροι, βιομηχανικά κέντρα, πανεπιστημιακοί χώροι, εργαστήρια, εγκαταστάσεις τηλεοπτικού σταθμού και εφημερίδων κ.ά.

Ο μαθητής συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικά προγράμματα δραστηριοποιείται πνευματικά και σωματικά, καλλιεργεί διάφορες δεξιότητες και προσεγγίζει βιωματικά έννοιες και συναισθήματα.

Εκτός από τις επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα πραγματοποιούνται και ψυχαγωγικές εκδρομές, εξορμήσεις στη φύση και πρωινού περίπατοι. Στόχο έχουν να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τη φύση, να παίξουν, να εκτονωθούν, ν' αποκτήσουν εμπειρίες μακριά από το περιβάλλον της πόλης και να διασκεδάσουν με τους φίλους - συμμαθητές τους και τους δασκάλους / καθηγητές τους.

Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο - Όμιλοι Μαθητικών Κοινοτήτων

Για τους μεγαλύτερους λειτουργούν, πάλι μετά τη λήξη του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, όμιλοι ανάλογα με την κλίση και το ενδιαφέρον τους με την ενθάρρυνση και την καθοδήγηση ειδικών καθηγητών. Κάθε όμιλος δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να ασχοληθούν με συγκεκριμένα θέματα.

Όμιλοι που λειτουργούν μέχρι σήμερα είναι:

- Θεατρικός • Εικαστικός • Μαθηματικός
- Λογοτεχνικός • Αθλητικός • Χορευτικός
- Σκακιστικός • Μουσικός • Πεζοπορικός
- Ιστιοπλοϊκός • Φωτογραφικός.

Διαλέξεις και Συζητήσεις

Επιδίωξή μας είναι η κινητοποίηση του ενδιαφέροντος και της φιλέρευνης φύσης των παιδιών. Σε αυτό το πλαίσιο οργανώνονται ομιλίες από διακεκριμένες προσωπικότητες από το χώρο της Επιστήμης και της Τέχνης, από ανθρώπους των Γραμμάτων, δημοσιογράφους και καθηγητές Πανεπιστημίου. Πεποίθησή μας είναι ότι ο κάθε ομιλητής προσφέρει στα παιδιά μία μοναδική και ενδιαφέρουσα προσέγγιση του επιστημονικού πεδίου μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται.

Οι διαλέξεις αυτές είναι άρρηκτα δεμένες με τη διδακτική διαδικασία και συντελούν στο να αφομοιώνουν τα παιδιά όσα έχουν μάθει στην τάξη αλλά και να ενημερώνονται για τις συνθήκες και τους όρους εργασίας στους διάφορους επαγγελματικούς χώρους, ώστε να μπορέσουν να προσανατολιστούν σωστά επαγγελματικά. Ταυτόχρονα όμως αποβλέπουν στην "αφύπνιση" όλων εκείνων των στοιχείων της προσωπικότητάς τους που τους καθιστούν ενεργές και αξιόλογες μονάδες.

Καλλιέργεια των Καλών Τεχνών

• Θέατρο - Θεατρικές παραστάσεις

Οι μαθητές καλλιεργούνται μέσα από το θέατρο, η ψυχή τους βρίσκει διέξοδους δρόμους και εκφράζεται πολυεπίπεδα. Είτε συμμετέχοντας σε παραστάσεις, είτε παρακολουθώντας ανακαλύπτουν τον εαυτό τους και τους άλλους.

Τα παιδιά μας παρακολουθούν αξιόλογες παραστάσεις σε θεατρικές σκηνές της Αθήνας. Μέσα στο χώρο του Σχολείου οργανώνουν μαζί με τους δασκάλους τους θεατρικές παραστάσεις. Η συμμετοχή τους σε κοινωνικά ή ιστορικά θεατρικά έργα τα φέρνει σ' επαφή με τα ήθη, τα έθιμα, τη γλώσσα άλλων εποχών, τους δίνεται η δυνατότητα να διασκεδάσουν, ν' αυτοσχεδιάσουν, να αισθανθούν με ένταση, να συγκινήσουν και να συγκινηθούν. Η προσπάθεια που καταβάλλουν τα βελτιώνουν γλωσσικά και εκφραστικά και νιώθουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.

Εκτός των θεατρικών παραστάσεων οι μικροί μας μαθητές παρακολουθούν εντός του Σχολείου και άλλα είδη παραστάσεων: κουκλοθέατρο, μαριονέτες, θέατρο σκιών.

Στο Γυμνάσιο - Γενικό Λύκειο ο Θεατρικός όμιλος έχει μακρά παράδοση. Με την καθοδήγηση σκηνοθέτη οργανώνονται θεατρικές παραστάσεις (με σκηνικά και κοστούμια) οι οποίες πραγματοποιούνται είτε στη σκηνή του Σχολείου μας είτε σε θέατρο.

• Εικαστικές Τέχνες

Η ζωγραφική και η τέχνη είναι τομείς για τους οποίους καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια. Τα έργα των παιδιών εκτίθενται στο Σχολείο και διοργανώνονται εκθέσεις. Τα καλύτερα απ' αυτά εκπροσωπούν τη Σχολή και σε πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς. Επίσης, τμήματα μαθητών με δασκάλους ή καθηγητές επισκέπτονται την Εθνική Πινακοθήκη και επιλεγμένες εκθέσεις ζωγραφικής και γλυπτικής.

Παράλληλα, λειτουργεί Εικαστικός Όμιλος με εργαστήριο στη Φιλοθέη και στο Μαρούσι, όπου μαθητές ασκούνται στη ζωγραφική, γλυπτική, χαρακτική, ψηφοπλαστική με την καθοδήγηση δασκάλων και καθηγητών.

Επίσης με το τέλος της σχολικής χρονιάς, σε χώρους ειδικά διαμορφωμένους, τα νήπια και οι μαθητές του Δημοτικού παρουσιάζουν τις γεμάτες χρώμα και φαντασία χειροτεχνίες τους.

Ο αθλητισμός

Το κλειστό Αθλητικό Κέντρο "Κωνσταντίνος Καβαλιεράτος"

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και οι ποικίλες αθλοπαιδιές του ωρολογίου προγράμματος διεξάγονται στο κλειστό Αθλητικό Κέντρο "Κωνσταντίνος Καβαλιεράτος", το οποίο λειτουργεί από 01-12-2001 στο Μαρούσι, Αγίας Ειρήνης 28.

Η αγάπη για την κίνηση και τον αθλητισμό είναι μεταξύ των στοιχείων εκείνων που επιδιώκουμε να εμφυσήσουμε στα παιδιά. Κίνητρα για τις επιδόσεις τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι οι συμ-

μετοχές τόσο στους Περιφερειακούς Αγώνες, όσο και σε αθλητικές συναντήσεις οι οποίες οργανώνονται από μια πλειάδα Ιδιωτικών Σχολείων που αγωνίζονται (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων).

Μαθητικός Αθλητισμός

• Αγώνισματα στίβου

Σε τακτική προπόνηση στίβου παρακινούνται τα παιδιά από την Γ' Δημοτικού κάθε εβδομάδα, σε στίβο πλησίον των Σχολείων.

Τα παιδιά συμμετέχουν στα εσωτερικά πρωταθλήματα στίβου του Σχολείου. Όσοι πετυχαίνουν υψηλές επιδόσεις, συμμετέχουν και στο πρωτάθλημα στίβου των σχολείων της ευρύτερης Περιφέρειάς μας. Συμμετέχουν επίσης στους διασχολικούς αγώνες των Σχολείων της Πρωτεύουσας.

• Αντισφαίριση - Κολύμβηση - Ξιφασκία - Χιονοδρομία - Ιστιοπλοΐα

Αντισφαίριση. Η προπόνηση των παιδιών γίνεται σε γήπεδα τένις πλησίον των Σχολείων.

Κολύμβηση. Τα παιδιά που συμμετέχουν προπονούνται στην πισίνα του Κολυμβητικού Κέντρου του Ολυμπιακού Σταδίου, καθώς και στην πισίνα του Athinna Swimming Centre, στο Χαλάνδρι. Λαμβάνουν επίσης μέρος σε διασχολικούς αγώνες.

Ξιφασκία. Γίνονται τακτικές προπονήσεις στο Σχολείο. Όσα παιδιά επιθυμούν, συμμετέχουν κάθε χρόνο και σε εξωτερικούς αγώνες.

Χιονοδρομία. Οι χιονοδρόμοι -αγόρια και κορίτσια- προπονούνται και χαίρονται το σκι σε χιονοδρομικά κέντρα του Παρνασσού και των Καλαβρύτων, όπου δοκιμάζουν σπάνιες εμπειρίες.

Ιστιοπλοΐα. Τα μαθήματα γίνονται στον Ιστιοπλοϊκό Όμιλο, στο Μικρολίμανο του Πειραιά.

• Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί

Οι Ελληνικοί Χοροί ξεκινούν από το Νηπιαγωγείο, με σκοπό την επαφή με στοιχεία από τη λαϊκή μας παράδοση.

Ειδικές φροντίδες καταβάλλονται για να αναπτυχθούν και τα ακόλουθα:

- "Mini yoga" για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.
- Αερόμπικ για τις μαθήτριες.
- Ενόργανη Γυμναστική.
- Σκάκι.

Ο Αθλητικός Σύλλογος της Ιονίου Σχολής

Το καταστατικό του Αθλητικού Συλλόγου της Ιονίου Σχολής τοποθετεί τους σκοπούς του Συλλόγου. Μεταξύ των άλλων ο Σύλλογος αποβλέπει στο να δημιουργεί κίνητρα για τη μεγαλύτερη συμμετοχή των παιδιών σε προπονήσεις και αγώνες, να καλλιεργεί την άμιλλα και να προετοιμάζει τους αθλητές και τις ομάδες για τα ατομικά και ομαδικά αθλήματα με τα οποία λαμβάνουν μέρος σε φιλικούς και διασχολικούς αγώνες.

Έδρα του Αθλητικού Συλλόγου της Ιονίου Σχολής

είναι το κλειστό Αθλητικό Κέντρο του Σχολείου μας, στο Μαρούσι.

Μεταξύ των δραστηριοτήτων του Αθλητικού Συλλόγου συγκαταλέγονται:

- Η οργάνωση και η λειτουργία των Αθλητικών Ομίλων της Ιονίου Σχολής.
- Η διοργάνωση του καλοκαιρινού αθλητικού προγράμματος "ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ" κάθε Ιούνιο.

Αθλητικοί Όμιλοι

Η λειτουργία των Αθλητικών Ομίλων, που λειτουργούν σε απογευματινό ωράριο (2:30 μ.μ. - 4:00 μ.μ.) αποτελεί στην ουσία προέκταση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, που διεξάγεται εντός του πρωινού προγράμματος. Η διδασκαλία εξειδικεύεται και τα παιδιά ασχολούνται αποκλειστικά με το άθλημα που αγαπούν.

Πιο συγκεκριμένα λειτουργούν οι εξής Αθλητικοί Όμιλοι:

- **Αγωνισμάτων Στίβου** • **Κολύμβησης**
- **Καλαθοσφαίρισης** • **Ενόργανης Γυμναστικής**
- **Πετοσφαίρισης** • **Καράτε** • **Ξιφασκίας**
- **Ποδοσφαίρου.**

Κατά τη διάρκεια των απογευματινών μαθημάτων, δίνεται έμφαση στη βελτίωση της τεχνικής των αθλητών και στην τακτική, ιδιαίτερα στα ομαδικά αθλήματα. Μαθητές που διακρίνονται για τις επιδόσεις τους επιλέγονται, προκειμένου να στελεχώσουν τις ομάδες του Σχολείου.

Αθλητικό Καλοκαίρι

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα της Ιονίου Σχολής που με επιτυχία οργανώνεται κάθε χρόνο, τους μήνες Ιούνιο και Ιούλιο, με κύριο στόχο να απασχολούνται τα παιδιά ευχάριστα και εποικοδομητικά από τη λήξη των μαθημάτων μέχρι τις οικογενειακές διακοπές. Φιλοδοξία της Ιονίου Σχολής είναι το "ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ" να προσδώσει ποιότητα στον ελεύθερο χρόνο των παιδιών τις εβδομάδες που διαρκεί, να τονώσει τη ζωτικότητα τους και να αποτελέσει το καλύτερο ξεκίνημα των καλοκαιρινών τους διακοπών.

Το "ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ" της Ιονίου Σχολής απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 4 έως 15 ετών, τα οποία εντάσσονται και παρακολουθούν δύο "κύκλους", ανάλογα με την ηλικία τους.

Το Σχολείο και οι Γονείς Ο ρόλος των γονέων

Οι γονείς ως συντελεστές αγωγής

Για την επιτυχία των σκοπών της αγωγής και την ευόδωση του έργου της, η Ιόνιος Σχολή θεωρεί σπουδαίο παράγοντα τη στενή συνεργασία με την οικογένεια.

Παρακλήσεις προς τους γονείς

- Να επικοινωνούν συχνά με τη Διεύθυνση, με τους υπευθύνους των τάξεων και με τους δασκάλους και να αναφέρουν, όπως και να πληροφορούνται, καθετί που είναι σχετικό με την επιμέ-

λεια και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

- Να ανακοινώνουν την αιτία της εκάστοτε απουσίας του παιδιού με τηλεφώνημά τους νωρίς το πρωί, για να μπορεί η αρμόδια υπηρεσία του Σχολείου να παρακολουθεί αποτελεσματικά τη φοίτησή του. (Τα μαθήματα των απόντων παιδιών αποστέλλονται με το σχολικό).
- Να συμμορφώνονται σε περίπτωση "μεταδοτικής ασθένειας" προς τις υποδείξεις της υγειονομικής αρχής για το χρόνο που πρέπει να μείνουν τα παιδιά τους μακριά από το Σχολείο.
- Να αποφεύγουν να ζητούν χωρίς σοβαρό λόγο εξαίρεση των μαθητών από τη Γυμναστική και τον Αθλητισμό. Η σωματική άσκηση είναι απαραίτητη για τα παιδιά μας, ιδίως μέσα στο σημαντικό περιβάλλον των μεγάλων πόλεων.
- Να εξασφαλίζουν στα παιδιά τους την επίσημη ενδυμασία του Σχολείου για τις περιπτώσεις εκκλησιασμού, εκπαιδευτικών επισκέψεων, επίσημων εκδηλώσεων και παρελάσεων. Γενικά η εξωτερική εμφάνιση των μαθητών πρέπει να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα.

Ενημέρωση των Γονέων από το Σχολείο

Η σχέση σχολείου - γονέων είναι αμφίδρομη. Όπως ακριβώς ζητούμε από τους γονείς να ενημερώνουν το σχολείο για καθετί σημαντικό, ομοίως αισθανόμαστε το καθήκον και την ανάγκη της τακτικής επικοινωνίας μας με αυτούς.

Ειδικά για το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο του Σχολείου μας ισχύει ο θεσμός του συμβούλου - καθηγητή, που βασίζεται στην εξατομίκευση της παρακολούθησης της προόδου αλλά και της εν γένει συμπεριφοράς του κάθε μαθητή, πάντα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.

Οι Σύμβουλοι τμήματος συνεδριάζουν τακτικά, επικοινωνούν με τους γονείς συχνά και συνεργάζονται με τους λοιπούς διδάσκοντες καθηγητές κάθε τάξεως. Σκοπός τους η μεγιστοποίηση της διδακτικής προσφοράς, η καλή συνεργασία με τους γονείς και η απόδοση των μαθητών στον ανώτατο βαθμό.

Οι πληροφορίες και τα στοιχεία προόδου καταχωρούνται σε ηλεκτρονικό αρχείο και είναι διαρκώς στη διάθεση τόσο των γονέων, όσο και των παιδιών.

Η επαφή του συμβούλου - καθηγητή με τους γονείς είναι δυνατή τηλεφωνικά, τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, ή προσωπικά, τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για τον κάθε σύμβουλο - καθηγητή.

Ο δάσκαλος ή ο σύμβουλος - καθηγητής είναι εκείνος που βρίσκεται πάντα δίπλα στο παιδί, συμπαράστης σε οποιοδήποτε πρόβλημά του. Ακόμα και αν ο μαθητής διστάζει, εκείνος είναι σε θέση να αντιληφθεί την ανάγκη του και να τον πλησιάσει.

Γραφείο Σχολικού Ψυχολόγου

Το παιδί, στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας της Ιονίου Σχολής, επωφελείται από διάφορα ερεθί-

σματα τα οποία ευνοούν την ανάπτυξή του και το οδηγούν στη διαδικασία της κοινωνικής του ωρίμανσης, μέσα από την ενδυνάμωση της προσωπικότητάς του. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου έγκειται στο ότι βρίσκεται και δραστηριοποιείται μέσα σε αυτό το ίδιο πλαίσιο για να κατανοήσει, να συμβουλευθεί, να βοηθήσει.

Το ενδιαφέρον του σχολικού ψυχολόγου επικεντρώνεται στο παιδί, το οποίο αντιμετωπίζει όχι απλά και μόνον ως μαθητή αλλά ως μία ολότητα.

Λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο της προσωπικότητάς του και πάντοτε σε συνεργασία με την οικογένεια και τους εκπαιδευτικούς, παρέχει συμβουλευτική σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς σε θέματα:

- συναισθηματικής ανάπτυξης
- συμπεριφοράς
- μαθησιακών δυσκολιών

Ταυτόχρονα, ένα σημαντικό κομμάτι του ρόλου του σχολικού ψυχολόγου αφορά στην ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας καθώς και σε παιδαγωγικά θέματα. Σε συνεχή σεμινάρια, τρεις φορές το χρόνο, οι δάσκαλοι και οι καθηγητές του σχολείου μας έχουν την ευκαιρία να ακούσουν και να βιώσουν εμπειρίες, κάτω από την επίβλεψη ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία. Τα σεμινάρια αυτά επαναλαμβάνονται και για κάθε νέο στο σχολείο, δάσκαλο ή καθηγητή.

Η Ασφάλεια των Παιδιών στο Σχολικό Περιβάλλον

Προστασία και πρόληψη

Τις κτηριακές εγκαταστάσεις των σχολείων, την πυρασφάλεια και τους αύλειους χώρους της Ιονίου Σχολής παρακολουθεί υπεύθυνος Μηχανολόγος. Έτσι, εξασφαλίζεται στο έπακρο η καλή και ασφαλής λειτουργία των στεγασμένων και υπαίθριων χώρων και του όλου σχολικού περιβάλλοντος.

Ιατρός επισκέπτεται τις τάξεις, επικοινωνεί με τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση και εξασφαλίζει, ώστε να πληρούνται οι συνθήκες υγιεινής.

Πρώτες βοήθειες στα παιδιά

Κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου, ιδιαίτεροι χώροι πρώτων βοηθειών και ειδικευμένη Νοσηλεύτρια καλύπτουν τις παρουσιαζόμενες ανάγκες των παιδιών και παρέχουν τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση μικροτραυματισμού ή αδιαθεσίας.

Άμεση είναι η ενημέρωση των Γονέων

Σε περιπτώσεις προπονήσεων και σχολικών ή διασχολικών αγώνων, παρευρίσκεται διαρκώς νοσοκομειακό αυτοκίνητο, για κάθε ενδεχόμενο.

Οι Όροι Οι Εγγραφές

Εγγραφή στο Νηπιαγωγείο

Στο πρώτο έτος φοιτήσεως του Νηπιαγωγείου (προνηπιακό) εγγράφονται παιδιά ηλικίας 4

ετών. Στο δεύτερο έτος φοιτήσεως παιδιά ηλικίας 5 ετών.

Για την εγγραφή στο Νηπιαγωγείο χρειάζονται:

- Πιστοποιητικό γεννήσεως Δήμου ή Κοινότητας
- Επίδειξη του "Βιβλιαρίου Υγείας του παιδιού"
- Πιστοποιητικό οδοντολογικής και οφθαλμολογικής εξέτασης

Οι εγγραφές γίνονται εγκαίρως και μετά από κράτηση της θέσεως.

Εγγραφή στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου

Εγγράφονται στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου παιδιά ηλικίας 6 ετών.

Για την εγγραφή στην Α' τάξη του Δημοτικού χρειάζονται:

- Πιστοποιητικό Γεννήσεως Δήμου ή Κοινότητας
- Επίδειξη του "Βιβλιαρίου Υγείας του παιδιού"
- Βεβαίωση Παρακολούθησης Νηπιαγωγείου
- Πιστοποιητικό οδοντολογικής, καρδιολογικής και οφθαλμολογικής εξέτασης.

Εγγραφή στην Α' τάξη του Γυμνασίου ή του Γενικού Λυκείου

Στην πρώτη τάξη του Γυμνασίου ή του Γενικού Λυκείου εγγράφονται, σε τυχόν κενές θέσεις, μαθητές που έχουν το απολυτήριο του Δημοτικού Σχολείου ή του Γυμνασίου αντίστοιχα.

Νέες εγγραφές

Νέες εγγραφές σε ενδιάμεσες τάξεις του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Γενικού Λυκείου καθώς και στο 2ο έτος του ΙΒΔΡ γίνονται μετά από Αίτηση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του γονέα, έγκαιρα και εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις.

Η μετακίνηση των παιδιών

Όσοι μαθητές της Ιονίου Σχολής το επιθυμούν, χρησιμοποιούν τα σχολικά λεωφορεία (ιδιόκτητα της Ιονίου Σχολής ή εκμισθωμένα πούλμαν). Κατά την εγγραφή κάθε παιδιού, καταρτίζεται συμφωνία μεταξύ κηδεμόνων των παιδιών και Σχολής, με την οποία ορίζεται ακριβώς το σημείο επιβίβασης και αποβίβασης του παιδιού από το λεωφορείο.

Για την έγκαιρη άφιξη των παιδιών στο Σχολείο είναι απαραίτητο να βρίσκονται τα παιδιά στο σημείο επιβίβασης την ώρα που έχει οριστεί από το Γραφείο Κίνησης.

Δίδακτρα

Προκαταβολή των διδάκτρων καταβάλλεται κατά την εγγραφή ή την επανεγγραφή ως το τέλος του μηνός Μαΐου. Οι υπόλοιπες δόσεις καταβάλλονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Άλλες υποχρεώσεις είναι τα μεταφορικά και το παράβολο Δημοσίου. Επίσης η απογευματινή μελέτη και οι δραστηριότητες του παρατεταμένου προγράμματος για όσα παιδιά παραμένουν.



Νηπιαγωγείο - Μαρούσι



Δημοτικό Σχολείο - Μαρούσι



Δημοτικό Σχολείο - Γυμνάσιο & Λύκειο - Φιλοθέη



Κλειστό Αθλητικό Κέντρο - Μαρούσι



ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ®
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ από το 1908



ΦΙΛΟΘΕΗ

Δημοτικό Σχολείο • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • International Baccalaureate Diploma Programme

Λουκή Ακρίτα 10, 152 37 Φιλοθέη, Τ: 210 685 7130

ΜΑΡΟΥΣΙ

Προνηπιακή Αγωγή • Νηπιαγωγείο • Δημοτικό Σχολείο • Αθλητικό Κέντρο

Σισμανογλείου 29, 151 26 Μαρούσι, Τ: 210 613 6693

www.ionios.gr