

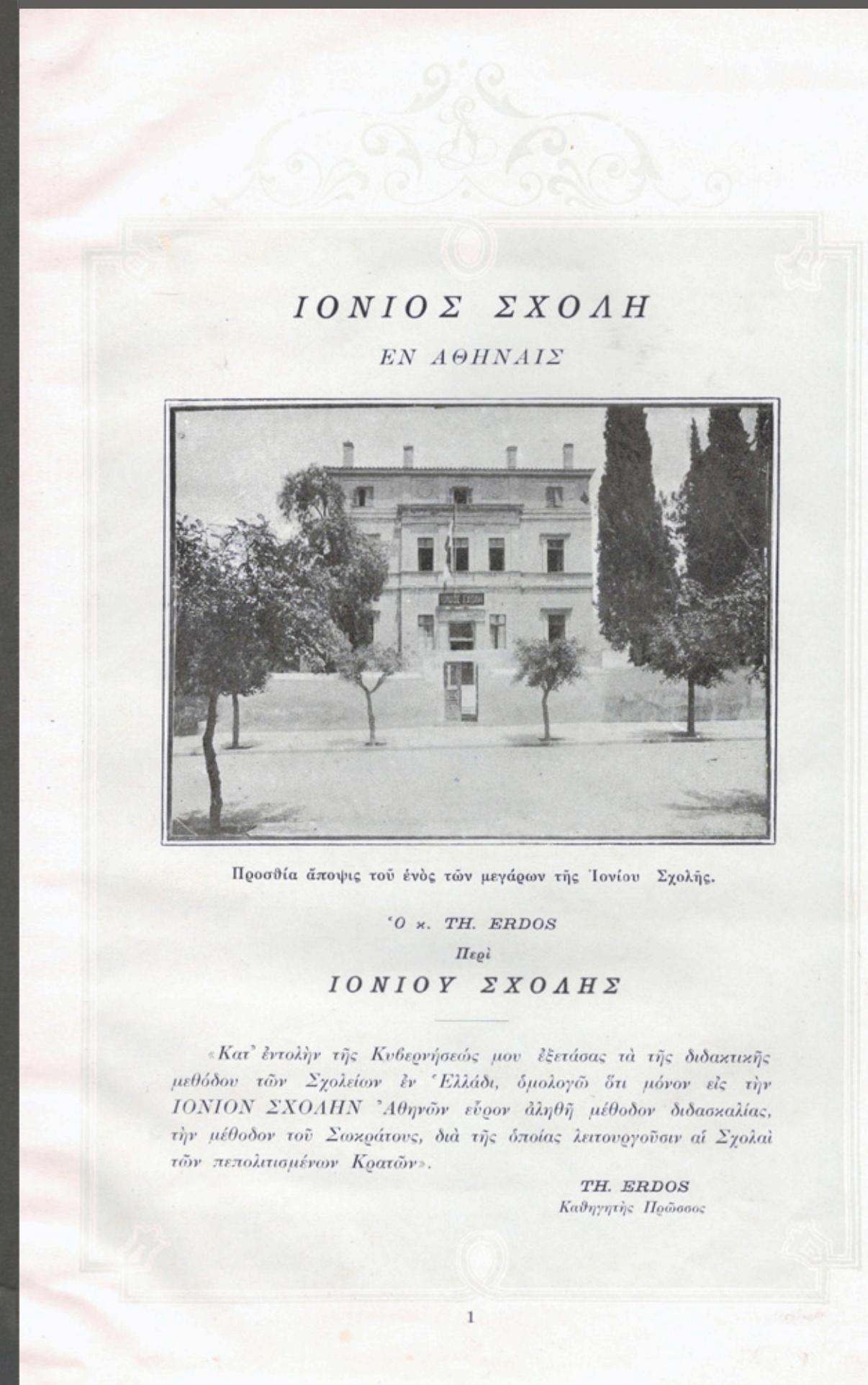
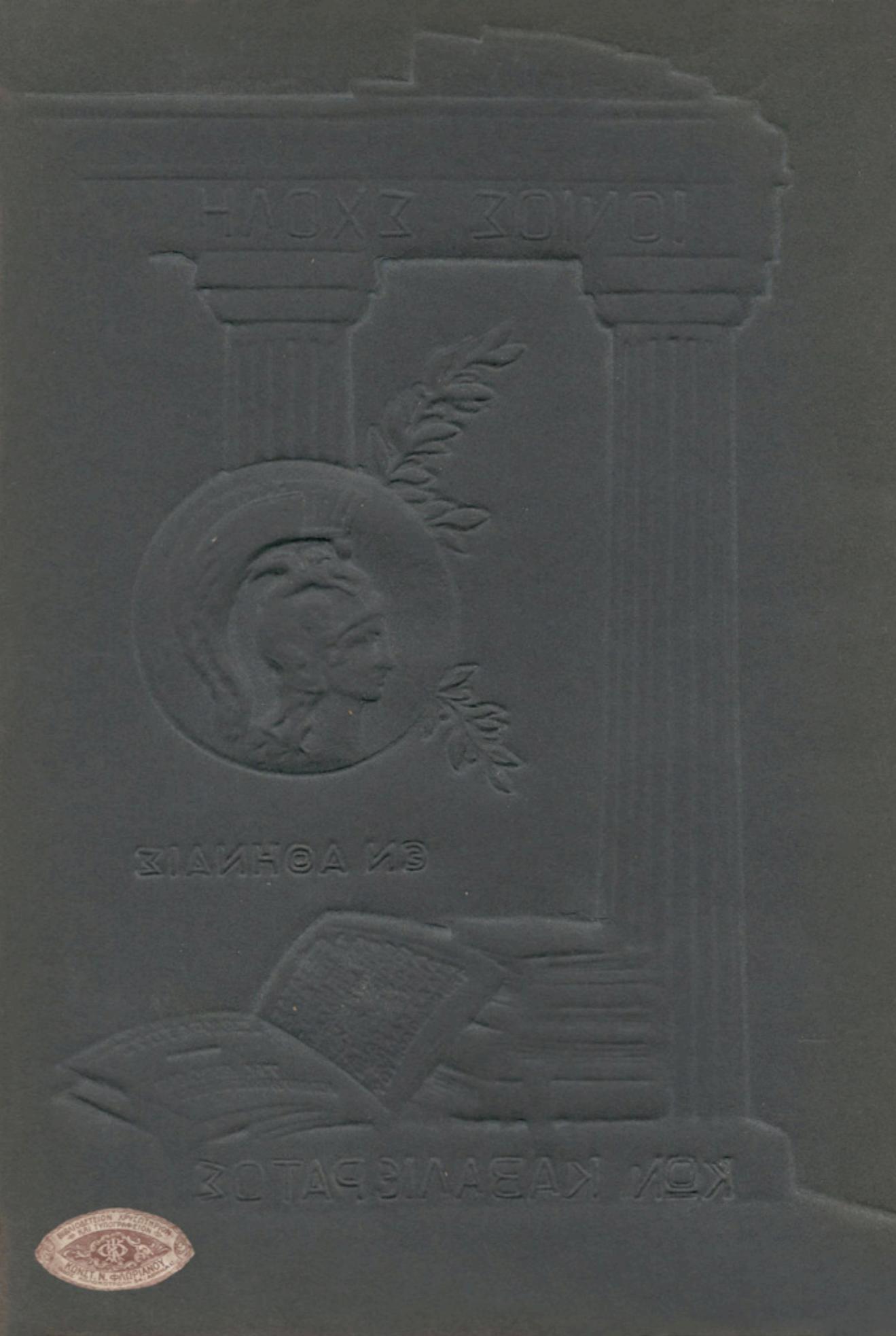
# ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ



ΚΩΝ. ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΤΟΣ





Τὰ δύο τετραώροφα μέγαρα τῆς Ἰονίου Σχολῆς ἐκ τῆς προσθίας ὅψεως.

2

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

### ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΔΕΩΦΟΡΟΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 56

ΑΡΙΘ. ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ 758

Λιενθντής καὶ ἴδιοπτής

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΤΟΣ

“*Ἀρθρον 1.* Υπὸ Κεφαλλήνων ὑδρυθεῖσα λειτουργεῖ ἀπὸ τοῦ 1908 ἔτους ἡ ἐν Ἀθήναις Ἰόνιος Σχολή.



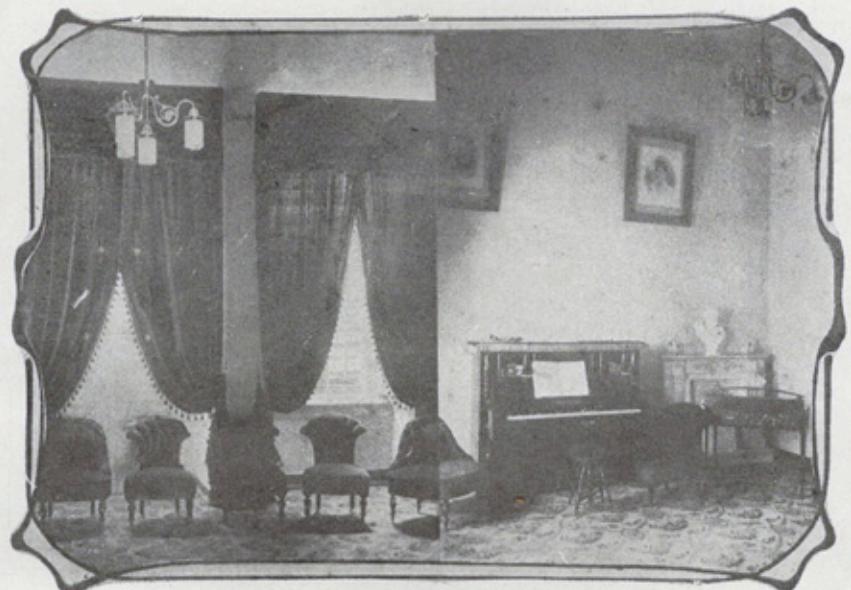
Τὰ δύο τετραώροφα μέγαρα τῆς Ἰονίου Σχολῆς ἐκ τῆς πλαγίας ὅψεως.

## ΣΚΟΠΟΣ

“*Ἀρθρον 2.* Η Ἰόνιος Σχολὴ ἕδιον μέλημα καὶ κύριον αὐτῆς σκοπὸν προτίθεται, ὅπως ἀναπτύξῃ τὸ θρησκευτικόν, ἥθικόν, ἐμπει-

3

ρικόν, θεωρητικόν, κοινωνικὸν καὶ καλλιλογικὸν διαφέρον τῶν φοιτώντων ἐν αὐτῇ Ἑλληνοπαίδων, ὅπως μορφώσῃ ἐνθέρμους πατριώτας καὶ ἀρίστους πολίτας, οἵτινες, ἀποφοιτῶντες νὰ εἶναι κάτοχοι τελείως μὲν τῆς ἡμετέρας γλώσσης νεωτέρας τε καὶ ἀρχαίας καὶ ἐκ τῶν ξένων τῆς Γαλλικῆς, Ἀγγλικῆς καὶ Γερμανικῆς πρακτικῶς τε καὶ θεωρητικῶς, πρὸς τούτους δὲ ἐμπορικοῦ πτυχίου καὶ παρεσκευασμένοι διὰ τὰς ἐν Ἑλλάδι καὶ Εὐρώπῃ πρακτικὰς Σχολάς.



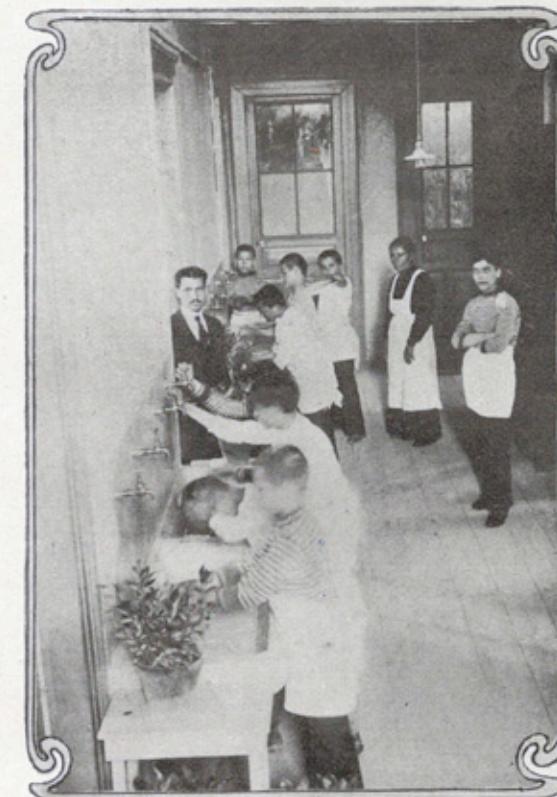
Αἴθουσα ύποδοχῆς τῆς Ἰονίου Σχολῆς.

**Ἄρθρον 3.** Οἱ μαθηταὶ τῆς Σχολῆς, ἀπολυόμενοι θὰ εἶναι ἴκανοι ν' ἀκολουθήσωσιν ἐπιστήμην, Ἐπαγγελματικὴν ἢ Βιοτεχνικὴν Σχολὴν, γινόμενοι ἐπιστήμονες γλωσσομαθεῖς, ἐμποροὶ γλωσσομαθεῖς, βιομήχανοι γλωσσομαθεῖς, δημόσιοι, ἐμπορικοὶ ἢ τραπεζιτικοὶ ὑπάλληλοι γλωσσομαθεῖς κατατασσόμενοι δὲ εἰς οίονδήποτε ἥθελον ἐκλέξει ἔργον θὰ διακρίνωνται καὶ ἐπιδίδωσιν ἄριστα.

Τῶν κυριωτέρων δὲ τῆς Σχολῆς μελημάτων ἀποτελεῖ καὶ ἡ περὶ τῆς σωματικῆς εὐεξίας τῶν μαθητῶν μέριμνα, ὡς καὶ περὶ τὸ κο-

σμίως φέρεσθαι, εὐσχήμως ἵστασθαι, σεμνῶς κινεῖσθαι καὶ βαδίζειν καὶ εὐπρεπῶς καθῆσθαι κ.τ.λ.

**Ἄρθρον 4.** Μόνη ἡ Ἰόνιος Σχολὴ ἔξ οὖλων τῶν ἐν Ἀθήναις λειτουργεῖ εἰς διδακτήρια καὶ ὑπνωτήρια ἐπὶ τούτῳ κατασκευασθέντα.



Μαθηταὶ εἰς τοὺς νιπτήρας μετὰ τοῦ ἐπιμελητοῦ καὶ τῆς οἰκονόμου.

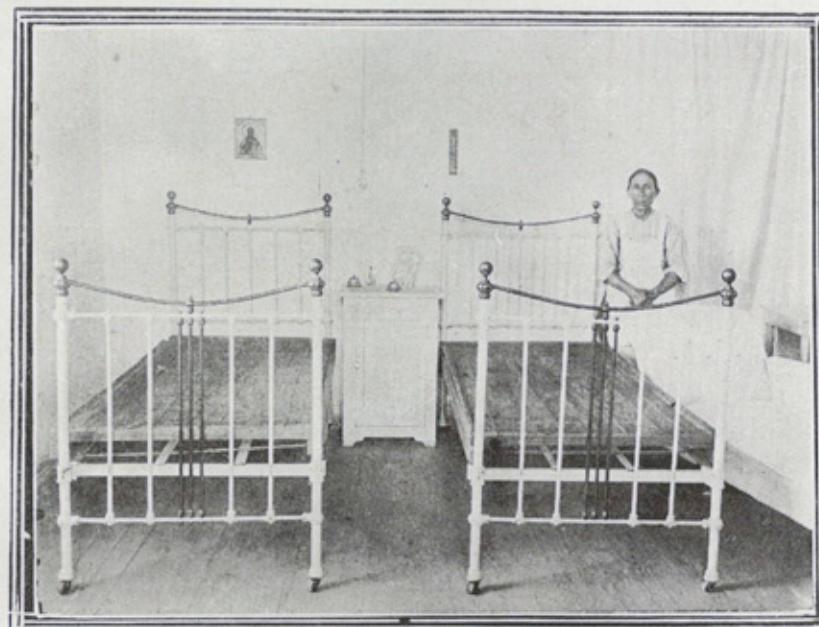
**Ἄρθρον 5.** Τὰ διδακτήρια καὶ ὑπνωτήρια τῆς Ἰονίου Σχολῆς ἐκτίσθησαν ὑπὸ τοῦ μεγάλου ἐθνικοῦ εὐεργέτου Ἀνδρέου Συγγροῦ μὲ δύναμιν εὐρωπαϊκῶν τοιούτων, μὲ ἀπέραντον χωρητικότητα, ἀπλετον φῶς, πανταχόθεν ἀναπεπταμένα, ἡλιόλουστα, ἡλεκτροφώτιστα.

**Ἄρθρον 6.** Τὰ δύο περικαλλῆ ταῦτα μέγαρα ὑψοῦνται ἐν μέσῳ

τεσσάρων κήπων, καταφύτων ἐκ θαμνωδῶν φυτῶν καὶ παντοίων ἀειθαλῶν ὑψηλῶν δένδρων καὶ μεγάλης τετραγώνου αὐλῆς ἐκ 6,000 τετραγωνικῶν πήγεων.

Τὰ δύο ταῦτα μέγαρα περιέχουσιν ἐν ὅλῳ 108 αίθουσας.

**Άρθρον 7.** Τινὰ τῶν ὑπνωτηρίων, ἀπέραντα τὴν ἔκτασιν, περιλαμβάνουσιν 100 κλίνας ἔκαστον· ἐκπληροῦσι δὲ πάντας τοὺς δρους



Τὸ νοσηλευτήριον τῶν μικρῶν μαθητῶν.

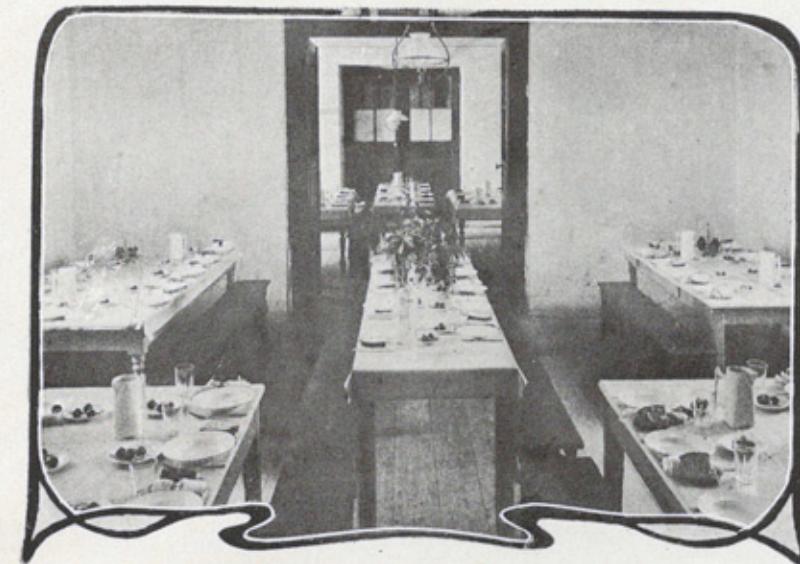
τοὺς ὑπὸ τῆς ὑγιεινῆς καὶ παιδαγωγικῆς ἐνδεικνυομένους. Ὑπάρχουσι καὶ αἴθουσαι διὰ μίαν, δύο ἢ τρεῖς κλίνας.

Τὰ ὑπνωτήρια δύνανται νὰ περιλάβωσιν ἐν ὅλῳ ἀνέτως καὶ εὐ-  
ογώρως διακοσίους πεντήκοντα οἰκοτρόφους.

**Άρθρον 8.** Αἱ αἴθουσαι τῆς διδασκαλίας κανονικαί, εὐάεροι καὶ ὑψηλαί, περιλαμβάνουσι τὰ τελειοτάτου συστήματος διὰ δύο μόνον μαθητὰς θρανία, οὔτως, ὥστε ὁ διδάσκων νὰ δύναται νὰ ἐπι-  
τηρῇ, πλησιάζων εἰς ἕκαστον τῶν μαθητῶν.

**Άρθρον 9.** Ἐγκατασταθήσονται λουτῆρες τελευταίου συστήματος, ὅπως λούνωνται ἄπαξ τῆς ἑβδομάδος οἱ ἐσωτερικοὶ μαθηταί. Ἐγκα-  
τεστάθησαν δὲ νιπτῆρες μαρμάρινοι παρὰ τοὺς κοιτῶντας πρὸς χο-  
σιν τῶν μαθητῶν.

**Άρθρον 10.** Λειτουργοῦσι δύο θεραπευτήρια ἐντὸς τῆς Σχολῆς, τὸ ἐν διὰ τοὺς μεγάλης ἡλικίας μαθητὰς καὶ τὸ ἔτερον διὰ τοὺς μι-  
κροτέρας, ἐκ συνήθων νοσημάτων πάσχοντας, εἰς εὐάερον θέσιν· ὡσαύ-  
τως δὲ ἀναρρωτήριον διὰ τοὺς μαθητὰς τούτους.

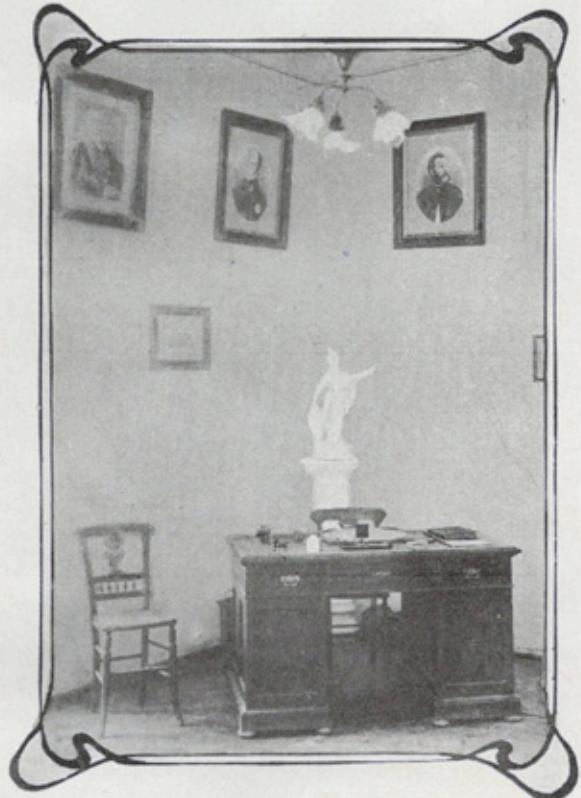


Ἐν τῶν ἐστιατορίων τῶν ἐσωτερικῶν μαθητῶν.

Λειτουργοῦσι δύο θεραπευτήρια διὰ τοὺς ἐκ μεταδοτικῶν νοση-  
μάτων πάσχοντας, εὐάερα, ἀνατολικομεσημβρινὰ εἰς ἀπομεμονωμέ-  
νην θέσιν.

**Άρθρον 11.** Αἱθουσαι ἐστιατορίων ὑπερμεγέθεις, διηρημέναι εἰς τμήματα, ἀπαστράπτουσιν ἐκ καθαριότητος ἐν τῷ κάτω διαμε-  
ρίσματι τοῦ μεγάρου. Ἐν ἑκάστῳ τμήματι εἰσὶ τοποθετημέναι τρά-  
πεζαι διὰ 12 μαθητὰς μεθ' ἐνὸς ἐπιμελητοῦ, ἐν ὅλῳ 13, εἰκονίζουσαι  
τὸν μυστικὸν δεῖπνον τοῦ Κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ.

**Αρθρον 12.** Η ἐπίβλεψις τῶν κοιτώνων, ἑστιατορίων καὶ θεραπευτηρίων, εἶναι ἀνατεθειμένη εἰς γυναῖκας σεβαστάς, ὑπὸ τὴν ἀδιάλειπτον ἐπίβλεψιν τῆς συζύγου τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς.



Γραφείον ὑποδιευθύνσεως.

**Αρθρον 13.** Θρανία διὰ δύο μαθητάς, ἀνέτος καθημένους, ἔδραι καινοφανεῖς, μαυροπίνακες περιστρεφόμενοι περὶ ἀξονα, ἀναρτήρια, εἰκόνες φυσιολογίας, ἴστορίας, γεωγραφίας παντοειδεῖς καὶ ἐν ἀφθονίᾳ εὑρίσκονται ἐν τῇ Ἰονίῳ Σχολῇ ὡς αἰσθητοποιητικὰ μέσα τῆς διδασκαλίας.

#### ΜΕΘΟΔΟΣ

Γενετική, Ἀναλυτική, Εύρετική.

**Αρθρον 14.** Ἐν τῇ καθόλου διδασκαλίᾳ ἡ Σχολὴ ἐφήριμοσε τὴν ἐν ἀπάσαις ταῖς Σχολαῖς τῆς Γερμανίας ἐπικρατοῦσαν μέθοδον. Διὰ τῆς μεθόδου ταύτης συνεργάζεται ὁ τε διδάσκων καὶ μαθητὴς πρὸς κατανόησιν καὶ συστηματοποίησιν τοῦ διδασκομένου μαθήματος



Μαθηταὶ τοῦ δημοτικοῦ Σχολείου ὑπὸ τὰ ὑψίκομα δένδρα τοῦ κήπου.

ἐντὸς τῆς τάξεως οὕτως, ὥστε ὁ μαθητής, ἔξερχόμενος αὐτῆς, νὺν εἶναι κάτοχος τοῦ διδαχθέντος μαθήματος ἢ μᾶλλον τοῦ διὰ τούτου ἐπιδιωκομένου σκοποῦ, μὴ ἔχων ἀνάγκην ἄλλης κατ' οἶκον μελέτης. Κατ' οἶκον ὁ μαθητὴς μόνον θὰ ἐφαρμόσῃ τὸ διδαχθὲν ἐν τῇ τάξει μάθημα.

Ἡ μέθοδος αὕτη εἶνε εἰς πάντα τὰ μαθήματα Ἀναλυτική, Γενετική, Εύρετική. Αἱ μέθοδοι αὗται ἐν συνδυασμῷ μετὰ τῆς διαλο-

γιακής μορφῆς τῆς διδασκαλίας είναι ή τέχνη τοῦ καθοδηγεῖν τὸν μαθητὴν οὕτως, ὥστε αὐτὸς οὗτος νὰ ἀνακαλύπτῃ, νὰ ενδίσκῃ ἐκεῖνο, τὸ δποῖον θέλομεν νὰ μάθῃ, είναι δὲ Σωκρατικὸς διάλογος.



Ο Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς ἐν τῷ γραφείῳ του.

**Αρθρον 15.** Ἀποκλείεται αὐστηρῶς ἡ μονολογικὴ ἢ ἀκροαματικὴ μορφὴ τῆς διδασκαλίας, ἡ παρακωλύουσα τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ψυχικῶν τοῦ μαθητοῦ διαθέσεων, ἡ ἀποκτείνουσα τὰς πνευματικὰς αὐτοῦ δυνάμεις.

**Αρθρον 16.** Η ἀπὸ βιβλίου μηχανικὴ ἀποστήθισις καὶ διδα-

σκαλία ἐν ταῖς κατωτέραις μᾶλιστα τάξεσι τῆς Ἰονίου Σχολῆς καταργεῖται. Τὸ βιβλίον είναι χρήσιμον εἰς τὸν μαθητὴν τῆς Σχολῆς μόνον ὡς βοήθημα.

#### ΜΑΘΗΤΑΙ

**Αρθρον 17.** Γίνονται δεκτοὶ μαθηταὶ ἐν μὲν τῷ Νηπιαγωγείῳ τῆς Ἰονίου Σχολῆς οἱ συμπληρώσαντες τὸ πέμπτον ἔτος τῆς ἡλικίας, ἐν δὲ τῷ Δημοτικῷ τὸ ἕκτον κατὰ τοὺς κειμένους νόμους.



Εἰς κοιτῶν τῆς Σχολῆς.

Γίνονται δεκταὶ καὶ μαθήτριαι ἐν τῷ Δημοτικῷ Σχολείῳ.

**Αρθρον 18.** Οἱ μαθηταὶ τῆς Σχολῆς διαιροῦνται εἰς ἑσωτερικοὺς (οἰκοτρόφους), ἡμιτροφίμους καὶ ἑξωτερικούς. Ωσαύτως διαιροῦνται εἰς μαθητάς, διδασκομένους τὰ ὑπὸ τοῦ προγράμματος τοῦ Ὑπουργείου δριζόμενα μαθήματα, ταῦτοχρόνως τὰς ξένας γλώσσας καὶ τὰ τοῦ Ἐπορικοῦ τμήματος, καὶ δεύτερον εἰς μαθητάς, διδα-

σκομένους τὰς ἔνεας γλώσσας καὶ τὰ Ἑμπορικὰ μετὰ τῶν συναφῶν μαθημάτων.

**Αρθρον 19.** Οἱ μὲν ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ διαιτῶνται καὶ διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ, οἱ δὲ ἡμίτροφοι διδάσκονται, συγγενυματίζουσι καὶ συνδειλινίζουσι μετὰ τῶν ἐσωτερικῶν καὶ οἱ ἔξωτερικοὶ μόνον διδάσκονται.



Ο τρίτος κῆπος τῆς Σχολῆς μετὰ τῶν ύψηλῶν πεύκων.

**Αρθρον 20.** Ο πρὸς ἐγγραφὴν προσερχόμενος μαθητὴς κατάσσεται ἐν οἷς τὸ ἐνδεικτικὸν του δρᾶσι τάξει μετὰ προηγουμένην ἔξετασιν ὀφεῖλε δὲ νὰ προσαγάγῃ πιστοποιητικὸν ἐμβολιασμοῦ.

**Αρθρον 21.** Οἱ ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ τῆς Ιονίου Σχολῆς ἔξετάζονται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ αὐτῆς, παρευρισκομένου εἰς τὴν Σχολὴν τρὶς τῆς ἡμέρας, τὴν διδόνην προωΐην, τὴν μεσημβρίαν, τὴν ἔπειτην ἐσπερινήν καὶ δσάκις ἥθελε παραστῆ ἀνάγκη.

**Αρθρον 22.** Ο ἔξωτερικὸς μαθητὴς, πάσχων ἐκ κολλητικοῦ νοσήματος, ἀπομακρύνεται τῆς Σχολῆς μέχρι ἀποκαταστάσεως τῆς

ὑγείας του, ὁ δὲ οἰκότροφος ἀπομονοῦται ἐν τῷ θεραπευτηρίῳ.

**Αρθρον 23.** Μαθητής τις μετὰ τοία παραπτώματα συμφώνως πρὸς τὰ ἐν τῷ ἐσωτερικῷ κανονισμῷ δρᾶσιν, ἀποφάσει τῆς Διεύθυνσεως καὶ μετὰ προηγουμένην τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων γνωστοποίησιν ἀποβάλλεται.



Οἱ μαθηταὶ τῆς τρίτης τάξεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Σχολείου διδασκόμενοι Ἑλληνικά.

**Αρθρον 24.** Ἐν τοῖς ἀρχείοις τῆς Σχολῆς τηρεῖται βιβλίον, ἐν τῷ ὅποιῳ σημειοῦται ἡ κατάστασις τοῦ ἐσωτερικοῦ μαθητοῦ ὑπὸ ἔποψιν ὑγείας. Παρέχονται δὲ τὰ κατάλληλα πρὸς θεραπείαν μέσα.

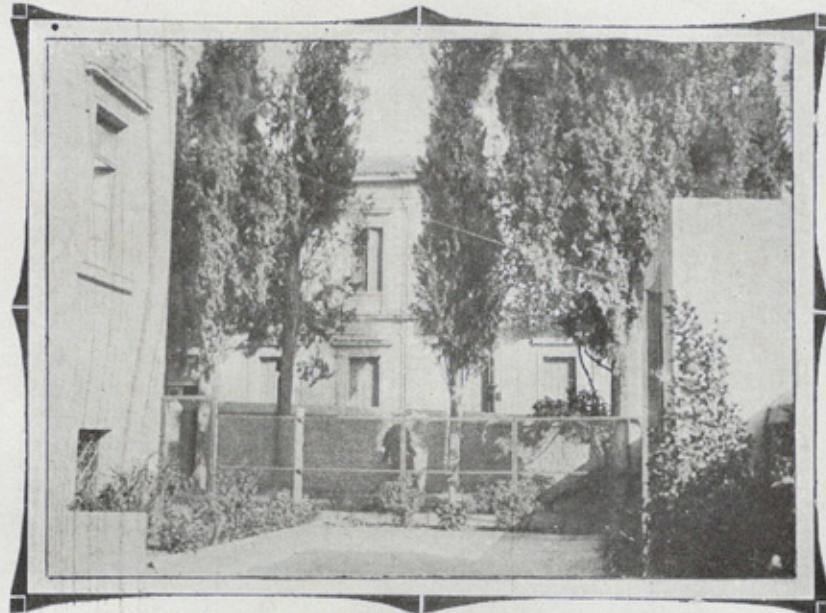
**Αρθρον 25.** Εἰς ἔτερον βιβλίον, βιβλίον διαγωγῆς καλούμενον, σημειοῦται ἡ ἐκάστοτε διαγωγὴ τοῦ μαθητοῦ.

**Αρθρον 26.** Κατὰ τριμηνίαν δίδοται τοῖς μαθηταῖς ἔλεγχος προόδου καὶ διαγωγῆς, δ ὅποιος ἐπιστρέφεται ἀμέσως ὑπογεγραμμένος παρὰ τοῦ πατρὸς ἢ κηδεμόνος.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

**Άρθρον 27.** Ούδεις ἐκ τῶν ἐσωτερικῶν μαθητῶν ἔξερχεται τῆς Σχολῆς ἀνευ ἑγγράφου ἀδείας τοῦ Διευθυντοῦ ἢ Ὑποδιευθυντοῦ, ἐφ' ἣς σημειοῦται ὁ χρόνος τῆς ἔξόδου ἐκ τῆς Σχολῆς.

**Άρθρον 28.** Ὁ μαθητής, ἐπιστρέφων, ὀφεῖλει νὰ προσαγάγῃ εἰς τὸν Διευθυντὴν ἢ Ὑποδιευθυντὴν ἀπόδειξιν, ὑπογεγραμμένην



Ο πρώτος κῆπος τῆς σχολῆς μετὰ θάμνων καὶ ύψικόμων δένδρων.

ὑπὸ τοῦ γονέως ἢ κηδεμόνος, ἀναφέρουσαν τὸν χρόνον τῆς ἐκ τῆς οἰκίας ἀναχωρήσεως.

**Άρθρον 29.** Δὲν ἐπιτρέπεται εἰς τὸν μαθητὰς ἢ ἀνάγνωσις ἐφημερίδων, μυθιστορημάτων ἢ διηγημάτων ἐντὸς τῆς Σχολῆς.

**Άρθρον 30.** Δὲν ἐπιτρέπεται εἰς τὸν μαθητὰς νὰ εἰσέρχωνται εἰς τὴν αἴθουσαν τῆς μελέτης ἄλλων μαθητῶν οὐδὲ εἰς τὰς τάξεις τῶν παραδόσεων κατὰ τὰ διαλείμματα.

**Άρθρον 31.** Τὰ διαλείμματα τῶν μαθημάτων διαρκοῦσσι δέκα

λεπτὰ τῆς ὥρας. Κατὰ ταῦτα οἱ μαθηταὶ ὀφεῖλουσι νὰ συνδιαλέγωνται ἀθορύβως, κοσμίως καὶ ἀνευ χειρονομῶν.

**Άρθρον 32.** Ἀστεῖσμοί, ἀντιβαίνοντες εἰς τὰ μαθητικὰ ἥθη, ἀπαγορεύονται ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τῆς Σχολῆς καὶ ἐν ταῖς ὅδοῖς καὶ πολλαῖς ὅπερας. Ωσαύτως ἀπαγορεύεται ὁ ἀσεμνος γέλως, ἡ εἰρωνεία, ἡ χλεύη μεταξὺ τῶν μαθητῶν.



Ο Διευθυντὴς παρὰ τὴν βιβλιοθήκην του.

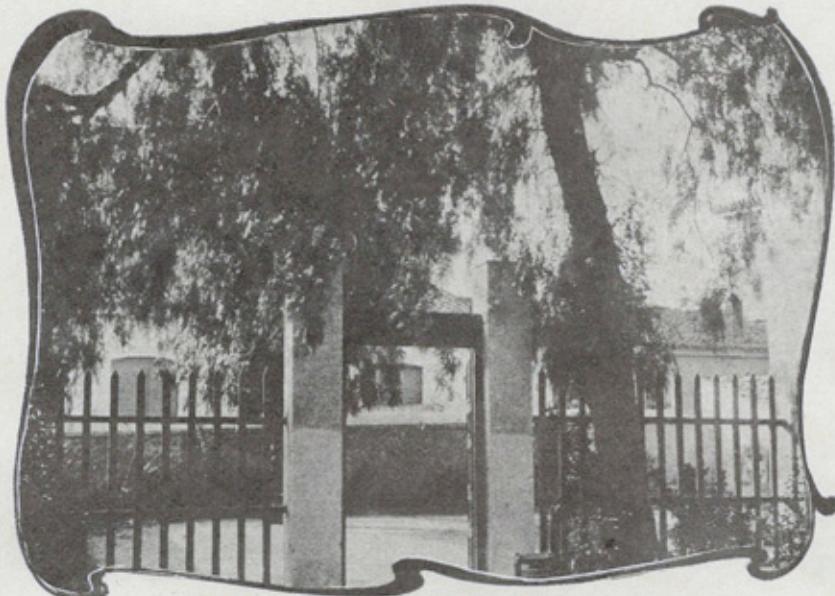
**Άρθρον 33.** Εἰσερχόμενοι μετὰ τὴν κροῦσιν τοῦ κώδωνος οἱ μαθηταὶ ἐν ταῖς αἴθουσαῖς τῶν παραδόσεων ὀφεῖλουσι νὰ τηρῶσι τάξιν καὶ κοσμίτητα.

**Άρθρον 34.** Δὲν ἐπιτρέπεται οἱ μαθηταὶ ἐκτὸς τῶν θρανίων, ἀναμένοντες τὸν καθηγητὴν πρὸς ἔναρξιν τοῦ μαθήματος.

**Άρθρον 35.** Καθήμενοι οἱ μαθηταὶ ἐπὶ τῶν θρανίων πρέπει νὰ ἔχωσι θέσιν κοσμίαν καὶ εὐπρεπή, τιθέντες τὰς μὲν χεῖρας ἐπὶ τοῦ γραφείου, τὸν δὲ κορμὸν κάθετον ἐπὶ τοῦ θρανίου καὶ τοὺς πόδας ἐν εὐπρεπεῖ ὑπὸ τοῦτο θέσει.

**Αρθρον 36.** Ως ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ τῆς τετάρτης Γυμνασιακῆς τάξεως γίνονται δεκτοὶ ἐπὶ τῇ προκαταβολῇ τῶν τροφείων καθ' ἔξαμηνίαν.

**Αρθρον 37.** Η σχολὴ ἐπιβλέπει τοὺς μαθητὰς καὶ ἑκτὸς αὐτῆς, ἐν ταῖς ὅδοῖς, ναοῖς καὶ εἰς ἄλλα τῆς πόλεως μέρη, ἐφ' ὅσον εἶναι δυνατόν, ἵνα οὗτοι διάγωσι βίον σύμφωνον πρὸς τὰς ἀξιώσεις τῆς αὐστηρᾶς τάξεως καὶ ἡθικῆς.



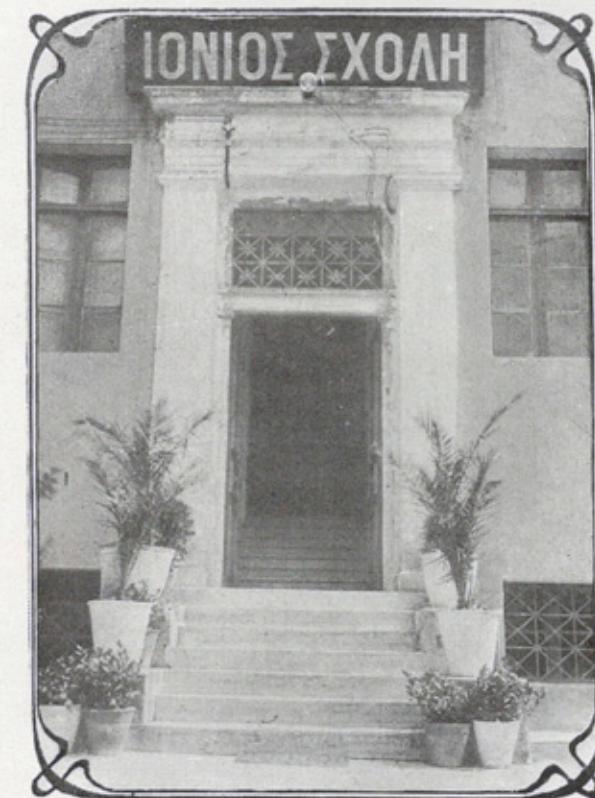
Ἡ εἴσοδος τοῦ δευτέρου κήπου.

**Αρθρον 38.** Ἀπαγορεύεται εἰς τοὺς οἰκοτρόφους τῆς Σχολῆς νὰ εἰσέρχωνται εἰς τοὺς κοιτῶνας τῶν συμμαθητῶν αὐτῶν. Μετὰ δὲ τὴν κροῦσιν τοῦ κώδωνος πρὸς κατάκλισιν οἱ μαθηταὶ συνδιαλέγονται χαμηλοφρώνως ἐπὶ πέντε λεπτὰ καὶ μετὰ τὴν κροῦσιν πρὸς ἀνάπταυσιν ὀφεῦλουσι πάντες νὰ τηρῶσι σιγήν.

**Αρθρον 39.** Οἱ ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ (οἰκότροφοι) διαιροῦνται εἰς τμῆματα ἀναλόγως τῆς ἡλικίας κατὰ τὰς παιδιάς, ἐν ταῖς αὐλαῖς καὶ τοῖς κήποις τῆς σχολῆς, εἰς τὸ ἔστιατόριον, εἰς τοὺς κοιτῶνας,

εἰς τοὺς ἐκκλησιασμοὺς καὶ τοὺς περιπάτους, πάντοτε διάγοντες κεχωρισμένοι ὑπὸ ἴδιον ἐπιτηρητήν.

**Αρθρον 40.** Οἱ ἔχοντες ἀνάγκην ἀμέσου οἰκογενειακῆς περιποιήσεως μικροὶ μαθηταὶ κατοικοῦσι τὰ διαμερίσματα παρὰ τὴν οἰκογένειαν τοῦ Διευθυντοῦ ἢ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Σχολῆς. Ωσαύτως



Ἡ κυρία εἴσοδος τῆς Σχολῆς,

οἱ ἀσθενοῦντες τοποθετοῦνται εἰς τὸ θεραπευτήριον, εὐκόλως καὶ ἀμέσως ἐπιβλεπόμενον ὑπὸ τῆς οἰκογενείας τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς.

**Αρθρον 41.** Ἐκαστος ἐσωτερικὸς μαθητὴς ὑποχρεοῦται εἰς ἐτησίαν καταβολὴν δρ. 50 δι' ἵστρον. Ἐὰν δὲ ἡ ἀσθένεια παραταθῇ, ἡ καθ' ὅλου νοσηλεία ἐνεργεῖται δαπάναις τοῦ μαθητοῦ.

**Αρθρον 42.** Οι φέροντες υποκάμισα κόλλας υποχρεούνται εἰς ἑτησίαν καταβολὴν δρ. 20.

**Αρθρον 43.** Οι ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ υποχρεούνται εἰς τὴν δαπάνην τῆς ἀλληλογραφίας τῶν καὶ τῆς στιλβώσεως τῶν υποδημάτων αὐτῶν.

**Αρθρον 44.** Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ λούνται ἀπαξ τῆς ἔβδομάδος κατὰ Σάββατον.



Ο ἀνθὸν τῆς εἰσόδου.

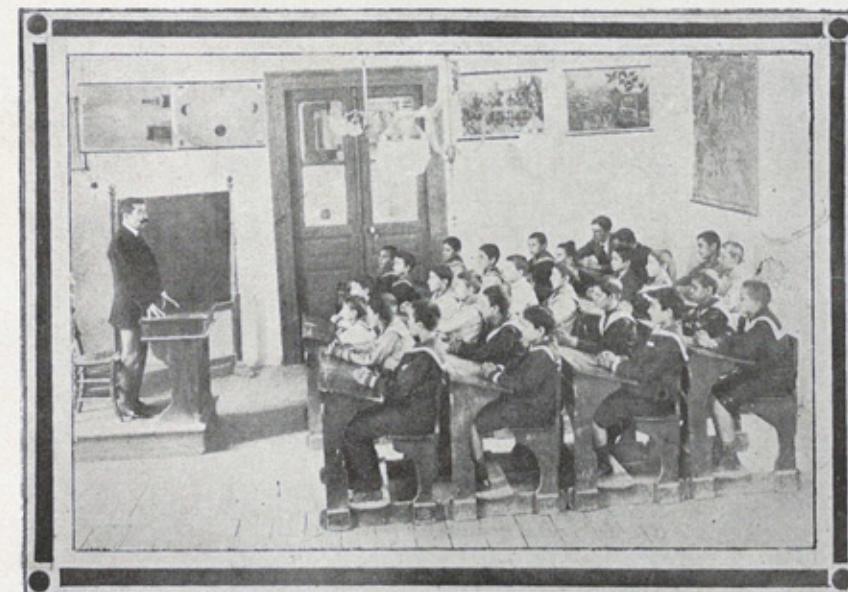
**Αρθρον 45.** Οἱ οἰκότροφοι υποχρεοῦνται νὰ φυλάττωσι τὴν κλίνην καὶ τὰ ἐνδύματα αὐτῶν ἐν καθαρῷ καταστάσει, γινομένης ἐπιθεωρήσεως, ὁσάκις ἥθελε θεωρηθῆ τοῦτο ἀναγκαῖον υπὸ τῆς Διευθύνσεως.

**Αρθρον 46.** Ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς οἶαδήποτε βλάβη τῶν σχολικῶν ὁργάνων καὶ σκευῶν, θρανίων, διδακτικῶν εἰδῶν, πινάκων, μελανοδοχείων. Ωσαύτως αὐστηρῶς ἀπαγορεύεται καὶ ἡ ἐλαχίστη

φθορὰ ἢ ξέσις τῶν τοίχων, θυρῶν, παραθύρων, ἢ γραφὴ ἐπ' αὐτῶν διὰ μολυβδοκονδύλου ἢ ἄλλης γραφικῆς ὕλης.

**Αρθρον 47.** Ἀπαγορεύεται νὰ φέρωσιν οἱ μαθηταὶ λεπίδας (σουγιάδες) καὶ ἄλλα τοιαῦτα ἐν τοῖς θυλακίοις ὁργανα.

**Αρθρον 48.** Οἱ τρόφιμοι ἀλληλογραφοῦσιν ἀδείᾳ τοῦ Διευθυντοῦ κατὰ Κυριακὴν, αἱ δὲ πρὸς αὐτοὺς ἐπιστολαὶ ἀποσφραγίζονται ἐνώπιον αὐτῶν.



Η δευτέρα τάξις τοῦ Ἑλληνικοῦ Σχολείου.

**Αρθρον 49.** Ἐπίσκεψις γονέων ἢ κηδεμόνων ἐπιτρέπεται μόνον κατὰ Κυριακὴν ἢ ἄλλας ἑορτὰς ἀπὸ 10-12 π. μ. Ἡ ἀκρόασις τῶν μαθημάτων είναι ἐλευθέρα.

**Αρθρον 50.** Οἱ μαθητὴς λαμβάνει τὸ ἀποδεικτικὸν τῆς σπουδῆς του πρὸ τοῦ χρόνου τῶν ἔξετάσεων, εἰς οίονδήποτε μῆνα τοῦ σχολ. ἔτους, ἢ μετὰ ταύτας μετὰ τὴν καταβολὴν πάντων τῶν υπὸ τοῦ κανονισμοῦ ὁριζομένων ἑτησίων τροφείων καὶ διδάκτων.

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

**Άρθρον 51.** Οι μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ προσέρχωνται καθ' ἐκάστην Κυριακὴν καὶ τὰς λοιπὰς ἐπισήμους ἔορτὰς εἰς τὴν Ἐκκλησίαν πρὸς ἐπιτέλεσιν τῶν θρησκευτικῶν αὐτῶν καθηκόντων.

Τὴν δὲ 8ῃ πρωΐνῃ ὡραν ἐκάστης ἡμέρας μετὰ τὴν κφοῦσιν τοῦ πρώτου κώδωνος οἱ μαθηταὶ ὅλων τῶν τμημάτων εἰναι ὑπόχρεοι νὰ προσέλθωσιν ἐν τῷ ὁρισμένῳ τόπῳ τῆς Σχολῆς, ὃν γίνεται ἀπὸ κοινοῦ ἡ ἐναρκτήριος προσευχὴ παρὰ τοῦ ἵερος τῆς Σχολῆς, ἐνδεδυμένου τὰ Ἱερὰ ἄμφια, παρισταμένου τοῦ Διευθυντοῦ, Ὅποιεινθυντοῦ τῆς Σχολῆς καὶ πάντων τῶν καθηγητῶν τῆς ὥρας.

**Άρθρον 52.** Ὁφείλουσι δις τοῦ ἔτους νὰ ἔξομολογῶνται καὶ μεταλαμβάνωσι τῶν Ἀχράντων Μυστηρίων.

**Άρθρον 53.** Ὁφείλουσι νὰ προσεύχωνται κατὰ τὴν κατάκλισιν καὶ ἔξεγερσιν, πρὸ τοῦ φαγητοῦ καὶ μετὰ τοῦτο, ὅπως ἀποδεικνύωνται ἀληθῆ καὶ γνήσια τέκνα τῆς Ὁρθοδόξου Ἐκκλησίας τοῦ Χριστοῦ.

**Άρθρον 54.** Οἱ οἰκότροφοι προσεύχονται κατὰ τὰς ἄνω ὥρας ἀπὸ κοινοῦ, ἀπαγγέλλοντες τὰς ὑπὸ τῆς Σχολῆς δριζομένας προσευχάς.

## ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΜΕΛΕΤΗ

**Άρθρον 55.** Ἡ Ιόνιος Σχολὴ εἰσήγαγε νέον σύστημα ἑσπερινῆς μελέτης, τὸ ὅποιον λύει οὐσιῶδες πρόβλημα τῆς οἰκογενείας, ἀπαλλάσσον ταύτην φροντίδων καὶ χρηματικῆς δαπάνης.

**Άρθρον 56.** Πλὴν τῶν ἑσπερικῶν οἱ ἡμιτρόφιμοι καὶ ἐκ τῶν ἑσπερικῶν οἱ βιουλόμενοι μελετῶσιν τὴν ἑσπέραν ἀπὸ τῆς 5ῃ μέχρι τῆς 8ῃς ἑσπερινῆς ὥρας ἡ καὶ πλέον, ἐὰν εἴνε ἀναγκαῖον, ἐνώπιον τοῦ ταυτικοῦ καθηγητοῦ καὶ διδασκάλου τῆς τάξεως. Οἱ μόνοι οὗτοι ἀρμόδιοι, γνωρίζοντες τὰς ἐλλειψεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως των, τὴν ψυχολογικὴν ἰδιοσυγκρασίαν ἑκάστου μαθητοῦ, βοηθοῦσι, διδάσκουσι, συμπληροῦσιν ἀποτελεσματικῶς τὰ κενὰ καὶ παρασκευάζουσι τελείως τὴν σχολικὴν ἐργασίαν τῆς ἐπιούσης.

**Άρθρον 57.** Ἡ μελέτη αὕτη γίνεται ἐν εὐρείαις αἰθουσαῖς, ἀπλέτως ὑπὸ λαμπτήρων ἡλεκτρικοῦ φωτὸς φωτιζομέναις.

**Άρθρον 58.** Καταβάλλουσι δὲ διὰ τὴν ἐργασίαν ταύτην οἱ μὲν

ἑξωτερικοὶ καὶ ἡμίτροφοι μαθηταὶ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου δραχ. 5 μηνιαίως, οἱ τοῦ Ἑλληνικοῦ 7 καὶ οἱ τοῦ Γυμνασίου 10.

## ΕΙΔΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

**Άρθρον 59.** Λειτουργοῦσιν ἐν τῇ Σχολῇ δύο τμήματα πρὸς ἔξυπηρτησιν μαθητῶν ἴδιαζούσης ἴδιοσυστασίας.



Μαθηταὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Σχολείου ἐντὸς τῆς μεγάλης αὐλῆς τῆς Σχολῆς.

α') Τμῆμα διὰ τοὺς ἀποδειχθέντας παρὰ ταῖς ἄλλαις Σχολαῖς ἀμελεῖς καὶ ἔνεκα τούτον ἀπορριπτομένους καὶ ἀπελπιζομένους εἰς ἑξακολούθησιν σπουδῶν.

β') Ἔτερον τμῆμα διὰ τοὺς καταδικασθέντας ὑπὸ τῶν διαφόρων σχολείων ὡς ἀνεπιδέκτους δῆθεν μαθήσεως.

**Άρθρον 60.** Ἡ σχολὴ ὑπὸ ἴδιαν εὐθύνην θεραπεύει τὸ νόσημα τῶν μαθητῶν τῶν δύο τούτων κατηγοριῶν, τὴν ἀμέλειαν καὶ τὸ ἀνεπίδεκτον μαθήσεως, τὸ ὅποιον οὐδεμίᾳ σχολικὴ νοσολογίᾳ ἐφρόντισε νὰ θεραπεύσῃ ἐπιστημονικῶς, περιοριζομένης τῆς θερα-

πείας μόνον εἰς τὸ ἀπηρχαιωμένον καὶ ἀντιταιδαγωγικὸν μέτρον τῆς νηστείας, ἀντιγραφῆς ἢ τοῦ δαρμοῦ.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**Αρθρον 61.** Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας είναι ἡ εἰδολογικὴ μόρφωσις τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ πολυμεροῦς διαφέροντος. Ἡ ὅλη τῶν μαθημάτων δὲν είναι ὁ σκοπὸς τῆς διδασκαλίας, ἀλλὰ τὸ μέσον πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ.



Διδασκαλία πρὸς τοὺς μαθητὰς τῆς Ίονίου Σχολῆς εἰς τὰ προστύλαια τοῦ ναοῦ τῆς Δήμητρος ἐν Ἐλευσίνι κατὰ τὴν ἐκδρομήν.

## ΚΛΑΣΣΙΚΑ

**Αρθρον 62.** Ἡ Ἑλληνικὴ γλῶσσα διδάσκεται ἐν τῇ Ίονίῳ Σχολῇ κατὰ τὸ ἐπίσημον πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου ἀπὸ τῆς Α' τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου τᾶξεως μέχρι τῆς Γ' τοῦ Γυμνασίου, συμπεριλαμβανομένης.

**Αρθρον 63.** Μεγίστην σημασίαν ἀποδίδει ἡ Σχολὴ εἰς τὴν δι-

δασκαλίαν τῆς Νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης, διδασκομένης γραμματικῶς τε καὶ συντακτικῶς ἐν περιγραφαῖς ἀντικειμένων, φυσικῶν φαινομένων, εἰκόνων, ἐκθέσεσιν ἰδεῶν, ἐν συνθέσεσι παντοίων ἐπιστολῶν κ.τ.λ.

**Αρθρον 64.** Διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης ἐπιδιώκεται ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν βαθεῖα κατανόησις τῶν ἀρχαίων συγγραφέων, ἡ ἀπόδοσις μετὰ ἴδιων καλαισθητικῶν καὶ



Αἱθουσα διαλέξεων μετὰ τοῦ ἡλεκτρικοῦ προβολέως.

πραγματικῶν παρατηρήσεων, ἡ κατανόησις τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τοῦ βίου τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων, ἡ εὐχερὴς καὶ ἀπταιστος ἀνάλυσις τῶν συγγραφέων γραμματικῶς τε καὶ συντακτικῶς ἄνευ βοηθημάτων καὶ ἡ μεταφορὰ ἀπὸ τοῦ ἀρχαίου εἰς τὸ νέον ἴδιωμα καὶ τάναπαλιν.

**Αρθρον 65.** Πάντα τὰ λοιπὰ μαθήματα, Θρησκευτικά, Μαθηματικά, Ἰστορία, Γεωγραφία, Φυσικά καὶ Φυσιολογικά, Τεχνικά, διδάσκονται οὐχὶ πρὸς πλούτισμόν τῆς διανοίας τῶν μαθητῶν διὰ ἔηρῶν γνώσεων, ἀλλ᾽ ὅπως ἀναπτύξωσι δυνάμεις ἐν τῇ ψυχῇ αὐτῶν.

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΙΑ ΠΡΟΒΟΛΩΝ ΦΩΤΕΙΝΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ

**Αρθρον 66.** Πρώτην ἥδη φοράν εἰσάγεται ἐν Ἑλλάδι διδασκαλία τῶν μαθημάτων διὰ προβολῶν φωτεινῶν εἰκόνων.

Διὰ τοῦ ἡλεκτρικοῦ προβολέως τῆς Σχολῆς, τελευταίον συστήματος, γίνονται τὰ μαθήματα τῆς Πειρ. Φυσικῆς, Γεωλογίας, Ὁρυκτολογίας, Ιστορίας κ.τ.λ. ἐν τῇ αιθούσῃ τῶν διαλέξεων.



Τὸ Φροιβελιανὸν νηπιαγωγεῖον μετὰ τῶν νηπιαγωγῶν.

Ωσαύτως ἐν τῇ αιθούσῃ τῶν διαλέξεων γίνονται ἑσπεριναὶ διαλέξεις ἐπὶ παντοίων θεμάτων ὑπὸ καθηγητῶν καὶ διακεκριμένων λογίων Ἑλλήνων καὶ ἔνων παρουσίᾳ τῶν μαθητῶν τῆς Σχολῆς, τῶν γονέων καὶ ἐπιστημόνων διαφόρων κλάδων.

## ΕΛΒΕΤΙΚΟΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΝ

**Αρθρον 67.** Τὸ Νηπιαγωγεῖον τῆς Σχολῆς, ἐλβετικοῦ τύπου μὲ τὰ φροιβελιανὰ παίγνια ὑπὸ τὴν ἄμεσον ἐποπτείαν εἰδικοῦ παιδα-

γωγοῦ ἀποσπῆ τὸν μαθητὴν ἐκ τοῦ πνευματικοῦ μαρασμοῦ, μορφούμενον διὰ τερπνῶν, ἀναλόγων τῆς ἡλικίας ἐπασχολήσεων.

Τὰ δῶρα τοῦ Φροιβέλου (παίγνια) ἐπεκτείνουσι πέραν τῶν οἰκογενειακῶν δρίων τὴν ἀναστροφήν, φαιδρότητα, τὸ εὔκοινώντον καὶ τὴν ἀγάπην.

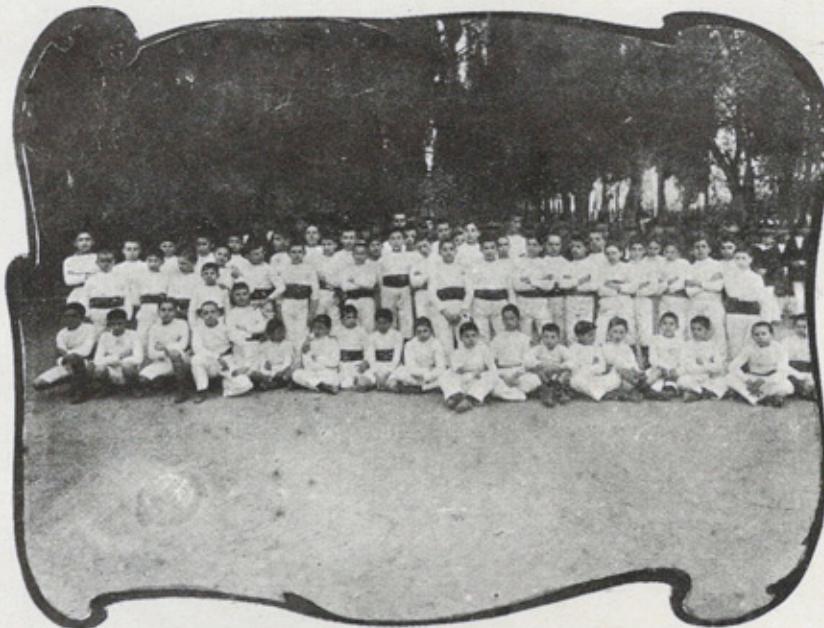


Μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ὑπὸ τὰς πεύκας τοῦ δευτέρου κήπου τῆς Σχολῆς.

Διδάσκουσιν ἐν αὐτῷ δύο νηπιαγωγοί, μία ἑλληνὶς καὶ ἡ ἐτέρα ξένη, ἐφαρμόζουσαι ἀπαρεγκλίτως τὴν διδασκαλίαν τοῦ Φροιβέλου, κληθεῖσαν «παίδων δῶρα». τοιαῦτα είνε ἡ σφαῖρα, ὁ κύλινδρος, κύβος διηρημένος, φάρδοι, ὑφανσις ἐπὶ χάρτου, πλέξιμον ταινιῶν χαρτίνων, δίπλωμα χάρτου, ἐπὶ πίσων καὶ ἐφεβίθων ἐργασία, τὸ φαλίδισμα, τὸ γλύφειν, τὸ ἀσμα, ἡ πηλοπλαστική, αἱ ἐν τῷ κήπῳ ἐργασίαι κ. λ. π.

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

**Αρθρον 68.** Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς Ἰονίου Σχολῆς παρέχει ἀγωγὴν καὶ παιδείαν ἀνάλογον πρὸς τὸ πνεῦμα καὶ τὰς τάσεις τῆς ἐποχῆς, καλλιεργεῖ ἐν τῇ ψυχῇ τοῦ μαθητοῦ τὴν τάξιν, τὴν πειθαρχίαν, τὴν προσοχήν, τὴν καθαριότητα, τὴν ἐπιμέλειαν καὶ ἀνα-



Τὸ Ἑλληνικὸν Σχολεῖον ἐν ἴδιαιτέρᾳ στολῇ κατὰ τὰς ἔξετάσεις τῆς γυμναστικῆς.

πτύσσει πάσας τὰς ψυχικὰς ἰδιότητας, διὰ τῶν ὅποίων καταρτίζεται ὁ ἄνθρωπος.

Οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου διαιροῦνται εἰς τέσσαρας τάξεις, πλὴν τοῦ Νηπιαγωγείου, αἱ ὅποιαι διδάσκονται ἴδιαιτέρως ὑπὸ ἔκαστον διδάσκαλον καὶ ὑπὸ τὴν ἄμεσον ὁδηγίαν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς εἰς τέσσαρας αἱθούσας. Διδάσκουσι δὲ τὰ μαθήματα ἐξ ἄριστοι δημοδιδάσκαλοι καὶ δύο διδάσκαλοι τῆς Γαλλικῆς.

ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

**Αρθρον 69.** Τὸ Ἑλληνικὸν Σχολεῖον εἴνε διηρημένον εἰς τρεῖς τάξεις, διδάσκουσι δὲ ἐν αὐτῷ τρεῖς διδάκτορες τῆς φιλολογίας, τρεῖς τῶν μαθηματικῶν, εἰς διδάκτωρ τῆς θεολογίας, εἰς καθηγητὴς τῆς καλλιγραφίας, ἔτερος εἰδικὸς τῆς γεωγραφίας καὶ φυσικῆς καὶ τρεῖς καθηγηταὶ τῆς γαλλικῆς.



Μαθηταὶ τοῦ Γυμνασίου τῆς Ἰονίου Σχολῆς ἐν τῇ μεγάλῃ αὐλῇ.

Ἄπαν τὸ προσωπικὸν ὑποχρεοῦται νὰ ἐφαρμόζῃ τὴν ἀναλυτικήν, γενετικὴν καὶ εύρετικὴν μέθοδον ὑπὸ τὴν ἄμεσον ἐποπτείαν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

**Αρθρον 70.** Εἰς τὰς τρεῖς τάξεις τοῦ Γυμνασίου διδάσκουσι καθηγηταὶ καὶ γυμνασιάρχαι ἐκ τῶν ἐπιλέκτων τῆς πρωτευούσης καὶ

καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου ὑπὸ τὴν ἄμεσον ἐπίβλεψιν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς.

Ρητῶς ἀπαγορεύεται ἡ μονολογικὴ ἢ ἀκροαματικὴ διδασκαλία.



Ο Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς ἐν μέσῳ καθηγητῶν καὶ μαθητῶν γονυκλινῶν καταθέτει στέφανον ἐπὶ τοῦ τάφου τοῦ βασιλέως Γεωργίου κατὰ τὴν ἔκδρομὴν εἰς Τατόιον.

Οἱ καθηγηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ ἐφαρμόζωσι τὴν ἀναλυτικὴν μέθοδον μετὰ μορφῆς διαλογικῆς. Διὰ τῆς μεθόδου ταύτης συνεργάζεται ὅτε καθηγητὴς καὶ μαθητής, ὅπως αἱ γνώσεις γίνωσι πνευμα-

τικὴ ἰδιοκτησίᾳ τοῦ μαθητοῦ διὰ τῆς μεθόδου ταύτης δὲν ὑπάρχουσιν ἀμελεῖς ἢ ἀνεπίδεκτοι, πάντες μανθάνουσιν.

Ἐν τῷ Γυμνασίῳ διδάσκουσιν ἐξ καθηγητῶν τῆς γαλλικῆς Ἐλβετοῦ καὶ Γάλλοι, τρεῖς τῆς ἀγγλικῆς καὶ εἷς τῆς γερμανικῆς.



Τὸ πρῶτον Γαλλικὸν τμῆμα διδασκόμενον ὑπὸ Γάλλου καθηγητοῦ.

## ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

Ἄρθρον 71. Λειτουργοῦσι δύο ἐμπορικὰ τμήματα ἐν τῇ Σχολῇ, τὸ διετὲς καὶ τὸ μονοετές.

### ΔΙΕΤΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

Ἄρθρον 72. Ἐν τῷ πρῶτῳ τμήματι διδάσκονται τὰ μαθήματα κατὰ τὸ πρόγραμμα τῆς δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς καὶ κατὰ τὸν τύπον τῆς ἐν Μασσαλίᾳ École commerciale. Διδάσκουσι δὲ ἐν αὐτῷ καθηγηταὶ Ἑλληνες, Γάλλοι, Ἀγγλοι καὶ Γερμανοί. Η διδα-

σκαλία τῶν ξένων γλωσσῶν γίνεται τρεῖς ὥρας καθ' ἑκάστην ἡμέραν δι' ἑκάστην γλῶσσαν.

Μετὰ τὸ τέλος τῶν σπουδῶν ὁ μαθητὴς λαμβάνει δίπλωμα ἐπιστήμονος ἐμπόρου.

#### ΜΟΝΟΕΤΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

**Αρθρον 73.** Ἐν αὐτῷ γίνονται δεκτοὶ μαθηταί, φέροντες ἀπολυτήριον τούλαχιστον Ἑλληνικοῦ Σχολείου δημοσίου ἢ ιδιωτικοῦ.



Τὸ δεύτερον Γαλλικὸν τμῆμα διδάσκοντος Ἐλβετοῦ καθηγητοῦ.

Διδάσκουσι δὲ οἱ αὐτοὶ καθηγηταὶ οἱ καὶ ἐν τῷ πρώτῳ τμήματι.

Μετὰ τὸ τέλος τῶν σπουδῶν ὁ μαθητὴς λαμβάνει ἀπόδειξιν, ὅτι ἐδιδάχθη τὸν κύκλον τῶν ἐμπορικῶν μαθημάτων, δι' ὃν θὰ δύναται νὰ ἐκτελῇ ἐμπορικάς πρᾶξεις ἐν οἰφδήποτε ἐμπορικῷ γραφείῳ, δυνάμενος νὰ χειρίζηται ἐν ταὐτῷ ὄπωσδήποτε καλῶς τὴν γαλλικὴν καὶ ἀγγλικὴν γλῶσσαν.

#### ΞΕΝΑΙ ΓΛΩΣΣΑΙ

**Αρθρον 74.** Ἡ Γαλλικὴ, Ἀγγλικὴ καὶ Γερμανικὴ γλῶσσα εἶναι ὑποχρεωτικαὶ ἐν τῇ Ἰονίᾳ Σχολῇ. Διδάσκονται δὲ ὡς ἔξης:

Οἱ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ἑκάστης τάξεως διαιρεῖται εἰς τμήματα, sections, ἀναλόγως τῆς ἵκανότητος, μὴ λαμβανομένης ὑπ' ὅψει τῆς τάξεως, εἰς ἣν ἀνήκουσιν ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς ἑκάστῃ τάξις δύναται νὰ διαιρεθῇ καὶ εἰς τρία τμήματα, διδασκόμενα ἴδιαιτέρως ἔκαστον ὑπὸ ἴδιου καθηγητοῦ.

**Αρθρον 75.** Ἐκαστον τμῆμα, section, διδάσκεται τὴν Γαλ-



Τὸ πρῶτον Ἀγγλικὸν τμῆμα διδασκόμενον ὑπὸ Ἀγγλου καθηγητοῦ.

λικὴν γλῶσσαν πρῶτον ἐπὶ 12 ὥρας καθ' ἑκάστην ἑβδομάδα, ἥτοι 2 ὥρας καθ' ἑκάστην ἡμέραν.

Ἡ διδασκαλία ἔξακολουθεῖ ἐπὶ δίωρον καθ' ἑκάστην ἐπὶ πέντε μῆνας διὰ τῆς Γενετικῆς μεθόδου μετὰ διαλόγου, ἣν ἡ Σχολὴ ἐφαρμόζει, ἀνευ βιβλίου κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας.

Ἡ ἀπὸ βιβλίου διδασκαλία ἀρχεται μετὰ τὸν τρίτον μῆνα.

**Αρθρον 76.** Συνδιάλεξις—Conversation—γίνεται μίαν ὥραν καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἐν ἑκάστῳ τῶν τμημάτων εἰς ἐσωτερικοὺς καὶ ἔξωτερικοὺς μαθητὰς τῆς Σχολῆς ὑπὸ ξένων καὶ Ἑλλήνων καθηγητῶν.

Οι ἀρχάριοι ἀρχίζουσι συνδιάλεξιν μετὰ τρεῖς μῆνας ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

**Ἀρθρον 77.** Ἐντὸς τῶν πρώτων δύο μηνῶν ὁ μαθητὴς ὑποχρεοῦται νὰ συνεννοήσῃ Γαλλιστὶ, νὰ γράψῃ καὶ νὰ μεταφράσῃ.

**Ἀρθρον 78.** Μετὰ τὸ πρῶτον πεντάμηνον ἐλαττοῦται ὁ χρόνος τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης, διδασκομένης θεωρητικώ-



Οἱ μαθηταὶ τῆς πρώτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου κατὰ τὸ μάθημα τῶν Λατινικῶν.

τερον, καὶ ἀρχεται ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς ἐπὶ δύο ὥρας καθ' ἐκάστην ἡμέραν.

**Ἀρθρον 79.** Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γίνεται καθ' ὅμοιον τῷ πάνταν καὶ μέθοδον, καθ' ὃν καὶ ἡ Γαλλική.

**Ἀρθρον 80.** Ἐντὸς τοῦ δευτέρου πενταμήνου ὑποχρεοῦνται οἱ μαθηταὶ τῶν Ἀγγλικῶν τμημάτων νὰ συνεννοῶνται Ἀγγλιστὶ, νὰ γράψωσι καὶ νὰ μεταφράσωσι.

**Ἀρθρον 81.** Μετὰ τὸ δεύτερον πεντάμηνον περιορίζεται ὁ χρό-

νος τῆς Γαλλικῆς ἔτι μᾶλλον, ὁ τῆς Ἀγγλικῆς εἰς μίαν ὥραν καθ' ἐκάστην ἡμέραν καὶ ἀρχεται ἡ διδασκαλία τῆς Γερμανικῆς ἐπὶ 2 ὥρας καθ' ἐκάστην ἡμέραν διὰ τῆς αὐτῆς μεθόδου.

Μετὰ τὸ τρίτον πεντάμηνον ὑποχρεοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ συνδιαλέγωνται καὶ Γερμανιστὶ καὶ νὰ μεταφράσωσιν.

Ἐφεξῆς οἱ μαθηταὶ ὅλων τῶν τμημάτων θὰ διδάσκωνται ὑπὸ



Τμῆμα τῆς Ὁρχήστρας τῶν μαθητῶν τῆς Τονίου Σχολῆς.

ξένων καθηγητῶν γραμματικῶς, συντακτικῶς καὶ φιλολογικῶς τὰς τρεῖς ταύτας γλώσσας. Θὰ ἐφοδιάζωνται δὲ διὰ καταλλήλων περιοδικῶν, ὅπως παρακολουθῶσι δι' ἴδιας ἐργασίας τὰς ξένας γλώσσας.

**Ἀρθρον 82.** Εἰς τὰ τμήματα διδάσκονται ἡ Γεωγραφία, ἡ Ἀριθμητική, ἡ Ιστορία, ἡ Ψυχολογία καὶ τὰ Φυσικὰ ἐκ περιτροπῆς Γαλλιστὶ, Ἀγγλιστὶ καὶ Γερμανιστὶ.

**Ἀρθρον 83.** Ἡ διαιρεσις τῶν τάξεων εἰς τμήματα ἀναλόγως τῆς έκανότητος τῶν μαθητῶν, ἀρχεται ἀπὸ τῆς Γ' τάξεως τοῦ Ἐλ-

ληνικοῦ σχολείου καὶ ἐφεξῆς μέχρι τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου·  
ἐνίοτε δὲ καὶ ἐκ τῆς Α' καὶ Β' τάξεως τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου.

Οἱ ἀριθμὸι τῶν μαθητῶν τῆς Α' καὶ Β' τάξεως τοῦ Ἑλληνικοῦ  
σχολείου διαιρεῖται ὥσαύτως εἰς ἴδια τμήματα.



Μαθηταὶ ἐκλέγοντες βιβλία πρὸς ἀνάγνωσιν ἐκ τῆς  
παιδικῆς βιβλιοθήκης.

**Αρθρον 84.** Οἱ μαθητὴς δύναται κατὰ βούλησιν ν' ἀκολουθήσῃ  
δύο ξένας γλώσσας, ἐὰν δὲν θέλῃ τὰς τρεῖς.

**Αρθρον 85.** Οἱ κατ' ἔτος ἐγγραφόμενοι εἰς τὴν Σχολὴν νέοι

μαθηταὶ κατατάσσονται εἰς τὰ τμῆματα τῶν ξένων γλωσσῶν ἀνα-  
λόγως τῆς ικανότητός των.

**Αρθρον 86.** Μετὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τῶν μαθημάτων τῆς τρί-  
της τοῦ Γυμνασίου ὁ μαθητὴς θὰ εἶναι κάτοχος ἀποδεικτικοῦ τοῦ Γυ-  
μνασίου, δύο ἢ τριῶν ξένων γλωσσῶν καὶ τοῦ Ἐμπορικοῦ πτυχίου.



Ἡ εἰσόδος τοῦ πρώτου μεγάρου τῆς Ἰονίου Σχολῆς.

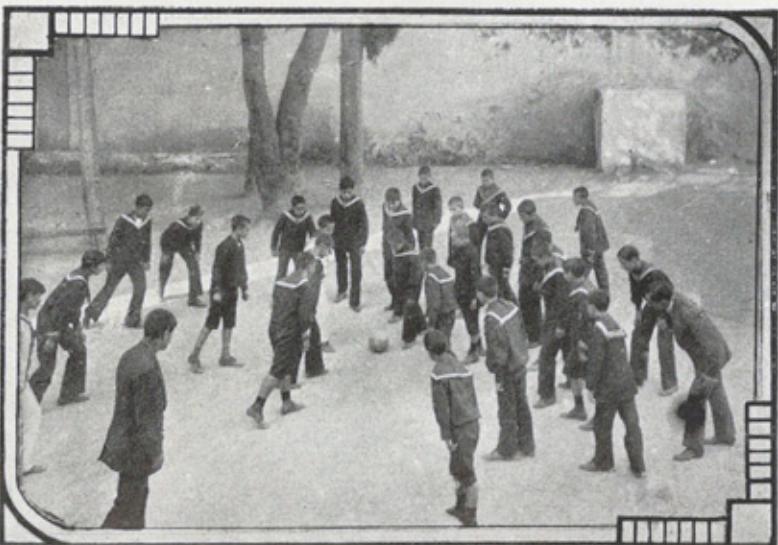
#### ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

**Αρθρον 87.** Ἡ Λατινικὴ γλῶσσα, ἡτις θεωρεῖται ἡ ταλαιπωρία  
τοῦ μαθητοῦ, διδάσκεται ἐν τῇ Ἰονίῳ Σχολῇ διὰ τῆς ἀναλυτικῆς  
μεθόδου ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰς ἄλλας ξένας γλώσσας οὕτως, ὥστε  
δὲν φαίνεται ξένη πρὸς τὴν Γαλλικήν, Ἀγγλικήν καὶ Γερμανικήν·  
διευκολύνονται δὲ οἱ μαθηταὶ πολὺ εἰς τὴν ἐρμηνείαν τῆς Λατινικῆς  
ἐκ τῶν ἄλλων γλωσσῶν.

#### ΒΙΒΛΙΟΝ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

**Αρθρον 88.** Ὑπὸ τῆς Σχολῆς φιλοτεχνεῖται ἴδιον βιβλίον, ὅπερ

είνε διηγημένον εἰς τόσας χρονολογίας, δσαι είνε αἱ ἡμέραι τῶν διακοπῶν τοῦ θέρους, καθ' ἀς ὁ μαθητὴς θὰ διαμείνῃ παρὰ τῇ οἰκογενείᾳ του. Υπὸ ἐκάστην χρονολογίαν θὰ γράφωσιν οἱ μαθηταὶ καὶ θ' ἀναγινώσκωσιν καθ' ὁρισμένον κατὰ ποιὸν καὶ ποσὸν ὑπόδειγμα, ἐπὶ τοῦ φύλλου γεγραμμένον, ἐκ τῶν μαθημάτων τῆς τάξεως των. Ή τελευταία χρονολογία τοῦ βιβλίου θὰ είνε ἡ ἡμέρα τῆς εἰς



Ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ παῖζοντες ἐν τῇ αὐλῇ (foot-ball).

τὴν Σχολὴν ἐπανόδου του. Τὸ βιβλίον τοῦτο καλεῖται «Βιβλίον τῶν διακοπῶν», πρώτην ἥδη φορὰν ἐν Ἑλλάδι εἰσαγόμενον.

## ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

*Μουσική, Γυμναστική, Παιδιαί, Χορός, Ἐκδρομαί.*

### ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

**Αρθρον 89.** Η διδασκαλία τοῦ κλειδοκυμβάλου, βιολίου, μανδολίνου, σχολικῆς χοροφδίας κ.λ.π. διδάσκονται ὑπὸ καθηγητῶν τῶν Ὡδείων Ἀθηνῶν προαιρετικῶς.

**Αρθρον 90.** Η φωνητικὴ μουσικὴ διδάσκεται ὑποχρεωτικῶς εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις τῆς Σχολῆς.

**Αρθρον 91.** Κατὰ τὰς σχολικὰς ἔορτὰς οἱ μαθηταὶ τῆς σχολικῆς χοροφδίας ὑποχρεοῦνται νὰ παρευρίσκονται ἐν αὐτῇ.

**Αρθρον 92.** Η Σουηδικὴ Γυμναστικὴ είνε ὑποχρεωτικὴ εἰς πάντας τοὺς μαθητὰς τῆς Σχολῆς ἔξαιροῦνται οἱ ἔχοντες λόγον ἀπαλλαγῆς.



Ο Διευθυντὴς διδάσκων τοὺς μαθητὰς περὶ τῆς ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίας κατὰ τὴν εἰς Ἐλευσίνα ἐκδρομὴν τῆς Σχολῆς.

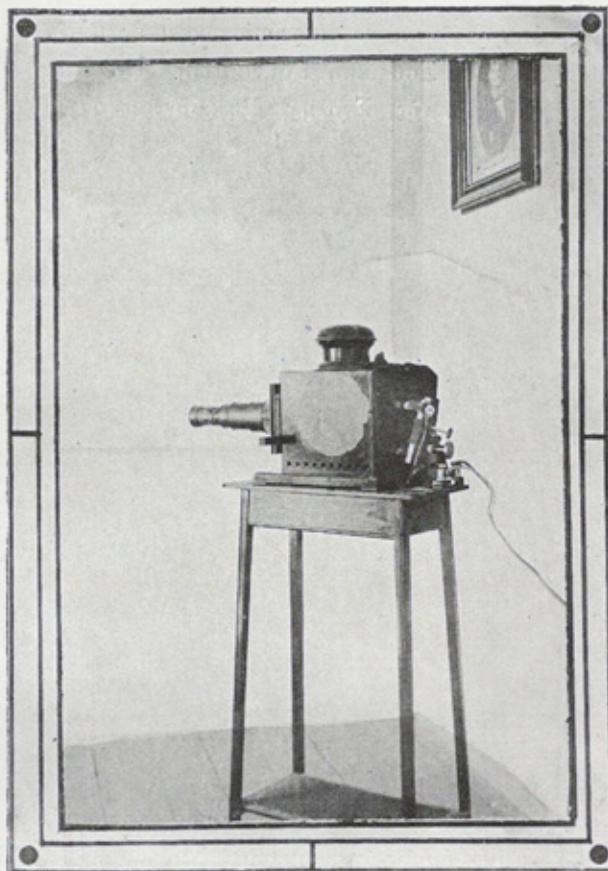
**Αρθρον 93.** Αἱ παιδιαὶ ἐντὸς τῶν μεγάλων αὐλῶν τῆς Σχολῆς καὶ κατὰ τὰς ἐκδρομὰς διευθύνονται ὑπὸ εἰδικῶν.

**Αρθρον 94.** Οἱ χοροί, ἔλληνικοὶ καὶ εὐρωπαϊκοί, είνε προαιρετικοί.

### ΕΚΔΡΟΜΑΙ

**Αρθρον 95.** Εκδρομαὶ γίνονται διαρκοῦντος τοῦ ἔτους ὑφ' ὅλοκλήρου τῆς Σχολῆς ἡ μέρους αὐτῆς, σκοπὸν ἔχουσαι, πλὴν τῆς ὑγιεινῆς ἐπόφεως, ὅπως οἱ μαθηταὶ διαχθῶσιν ἐν τῷ οἰκείῳ τόπῳ ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν τὰ μαθήματα, ἄτινα δὲν είνε δυνατὸν νὰ γίνωσι καταληπτὰ ἐντὸς τῆς αιθούσης τῶν παραδόσεων ἀρχαιοτη-

τες, τοπεῖα, γεωλογικὰ καὶ φυσικὰ φαινόμενα, βιομηχανικὰ καταστήματα, ἐμπορικά, τραπεζικὰ κ. τ. λ.

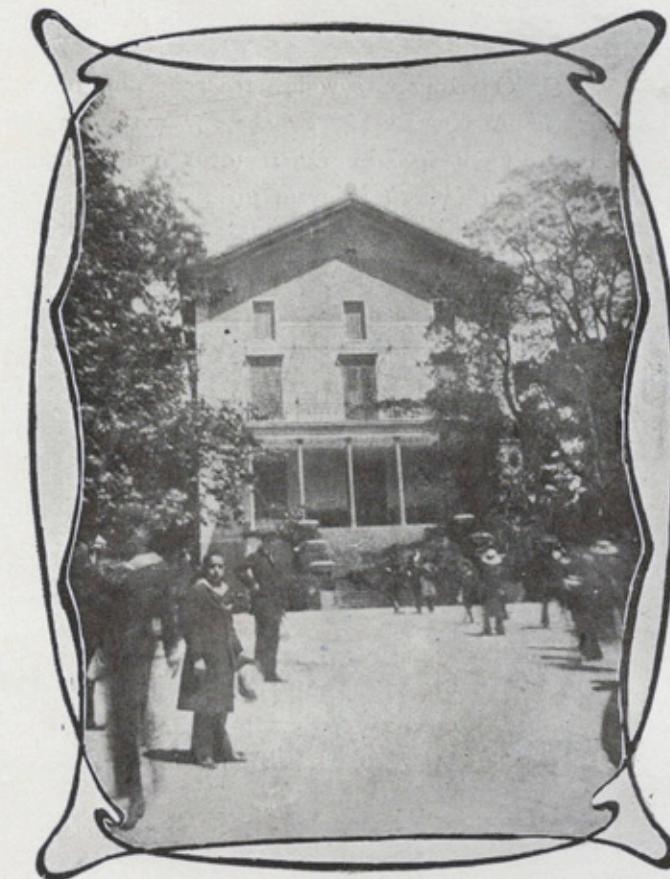


Ο ἡλεκτρικὸς προβολεὺς τῆς Σχολῆς, δι' ού διδάσκονται τὰ μαθήματα καὶ γίνονται αἱ διαλέξεις.

#### ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

**Ἄρθρον 96.** Ἡ Σχολικὴ βιβλιοθήκη εἶνε πεπλουτισμένη διὰ βιβλίων παντοίων γνώσεων πρὸς μελέτην τῶν μαθητῶν ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς καὶ τῶν ἔνων γλωσσῶν. Ἐκ ταύτης, παιδικῆς βιβλιοθή-

κῆς καλουμένης, λαμβάνουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς μὴ ἐργασίμους ὥρας βιβλιάρια τερπνὰ καὶ μορφωτικὰ πρὸς ἀνάγνωσιν.



Μαθηταὶ πρὸ τῶν Ἀνακτόρων τοῦ Τατοίου κατὰ τὴν ἐκδρομήν.

#### ΓΟΝΕΙΣ ἢ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

**Ἄρθρον 97.** Οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες, ἐγγράφοντες τοὺς μαθητὰς αὐτοπροσώπως ἢ διὰ πληρεξούσιον ἐν τῷ Μαθητολογίῳ, ἀποδέχονται τοὺς ὅρους τοῦ Κανονισμοῦ τῆς Σχολῆς, ὑποχρεούμενοι ἀνευ ἄλλης συμφωνίας εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ἀπὸ τούτου ἀπορρεουσῶν διατάξεων.

**Αρθρον 98.** Οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες, οἱ κατοικοῦντες ἐν Ἀθήναις, Πειραιῇ καὶ τοῖς πέριξ, δφείλουσι νὰ προσέρχωνται ἀπαξ τούλαχιστον τοῦ μηνὸς εἰς τὴν Σχολὴν αὐθοριμήτως, ἐκτάκτως δὲ ὅταν κληθῶσιν.

**Αρθρον 99.** Όφεῖλουσιν, ἐγγράφοντες τοὺς μαθητάς, νὰ γνωστοποιῶσιν εἰς τὴν Διεύθυνσιν τῆς Σχολῆς τὴν πνευματικὴν ἢ σωματικὴν ἔλλειψιν αὐτῶν ἢ ἄλλα ἔλαιτώματα, ὅπως καταβάλληται πᾶσα παιδαγωγικὴ καὶ ὑγιεινὴ ἐνέργεια πρὸς διόρθωσιν αὐτῶν.



Διδασκαλία ἐντὸς τοῦ ναοῦ τῆς Δήμητρος ἐν Ἐλευσίνι.

**Αρθρον 100.** Όφεῖλουσι νὰ δικαιολογῶσιν ἐγγράφως τὰς ἀπουσίας τῶν τέκνων των.

**Αρθρον 101.** Όφεῖλουσι νὰ συνεννοῶνται μετὰ τῆς Διευθύνσεως τῆς Σχολῆς εἰς τὰ λαμβανόμενα μέτρα πρὸς διαπαιδαγώγησιν τῶν μαθητῶν καὶ νὰ ἀνακοινῶσιν ἰδιαιτέρως εἰς τὸν Διευθυντὴν τὰ τυχὸν παράπονα αὐτῶν.

**Αρθρον 102.** Νὰ ζητῶσι πληροφορίας παρὰ μόνου τοῦ Διευθυντοῦ, οὐχὶ δὲ τῶν διδασκόντων καθηγητῶν ἢ διδασκάλων.

**Αρθρον 103.** Νὰ ζητῶσι παρὰ τῶν τέκνων αὐτῶν καθ' ἐκάστην τριμηνίαν τὸν ἔλεγχον τῆς προόδου καὶ διαγωγῆς.

**Αρθρον 104.** Νὰ γνωστοποιῶσιν εἰς τὴν Διεύθυνσιν τῆς Σχολῆς περὶ τῆς κατ' οίκον διαγωγῆς αὐτῶν καὶ τῆς τυχὸν ἀσθενείας.

Νὰ ἀποσύρωσι τὸν μαθητὴν ἐκ τῆς Σχολῆς, ἐφ' ὅσον διαρκεῖ νόσημά τι κολλητικὸν μέλους τινὸς τῶν οἰκείων.

**Αρθρον 105.** Όφεῖλουσι νὰ ἐπιβλέπωσι τὴν κατ' οίκον μελέτην τῶν τέκνων των.



Μαθηταὶ τοῦ Γυμνασίου μετὰ τὰς ἔξετάσεις τῆς γυμναστικῆς.

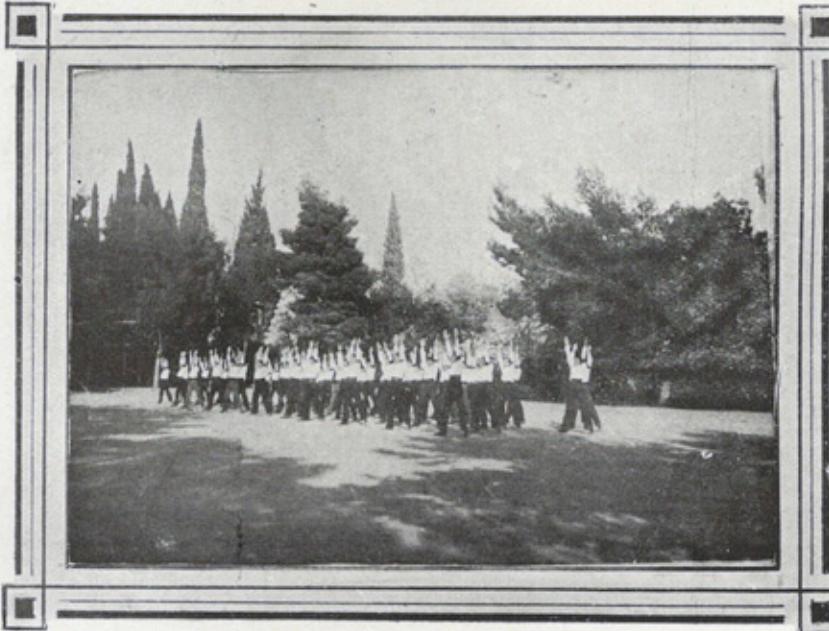
Νὰ ζητῶσι παρὰ τούτων τὸ ὑπὸ τῆς Σχολῆς διδόμενον ἐκάστοτε πρόγραμμα, ὡς καὶ τὸ τῆς κατ' οίκον ἐργασίας, διὰ τοῦ ὅποιου πάντοτε ἡ Σχολὴ ἐφοδιάζει τὸν μαθητὴν.

**Αρθρον 106.** Ο μετὰ τὴν ληξιν τῶν θερινῶν ἔξετάσεων ἀναγωρῶν ἐκ τῆς Σχολῆς ἐσωτερικὸς μαθητής, ἐὰν δὲν παραλάβῃ πάσας τὰς ἀποσκευάς του μέχρι τῆς 20 τοῦ προσεχοῦς Αὐγούστου, θεωρεῖται ἀνανεώσας τὴν ἐγγραφήν του εἰς τὴν Σχολὴν δι' ἐν ἀκόμη

σχολικὸν ἔτος, ὑπόχρεος εἰς τὰ διὰ τοῦ ἀρθρου 50 τοῦ Κανονισμοῦ τῆς Σχολῆς δριζόμενα, ἐκτὸς ἐάν ἐντὸς τοῦ χρονικοῦ τούτου διαστήματος δι’ ἐπιστολῆς του ὁ κηδεμών του δηλώσῃ ὅτι ἀποσύρει τὸν μαθητήν.

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ

**Αρθρον 107.** Τὸ προσωπικὸν ἐκλέγεται ἐκ τῶν ἀρίστων καθηγητῶν, παιδαγωγῶν καὶ διδασκάλων, τῶν διατελούντων ἐν τῷ



Τμῆμα μαθητῶν γυμναζόμενον.

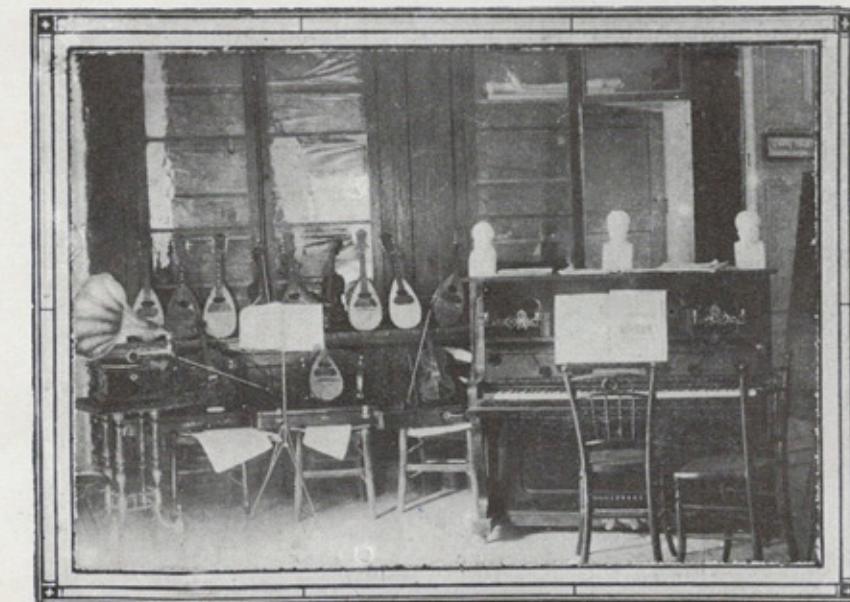
Πανεπιστημίῳ, τοῖς Γυμνασίοις, Πρακτικῷ Λυκείῳ, Ἐλληνικοῖς καὶ Δημοτικοῖς Σχολείοις Ἀθηνῶν.

**Αρθρον 108.** Τῶν ξένων γλωσσῶν καὶ τοῦ Ἐμπορικοῦ τμήματος καθηγηταὶ ἐκλέγονται ἐκ τῶν ἀρίστων Ἐλλήνων καὶ ξένων.

**Αρθρον 109.** Οἱ διδάσκοντες δφεύλουσι νὰ προσέρχωνται εἰς τὰς τάξεις ἀκριβῶς κατὰ τὴν ἐν τῷ ὠρολογίῳ προγράμματι δριζόμενην ὥραν καὶ νὰ ἔξερχωνται μετὰ τὴν κροῦσιν τοῦ κώδωνος.

Ἄπουσίᾳ, μὴ δεδικαιολογημένη ἡ βραδεῖα προσέλευσις, συνεπάγεται ἀνάλογον τοῦ μισθοῦ στέρησιν.

**Αρθρον 110.** Οἱ διδάσκοντες μεταχειρίζονται πρὸς ἐπανόρθωσιν τοῦ ἀτακτοῦντος μαθητοῦ μέτρᾳ ὑπὸ τῆς παιδονομίας καὶ τῆς παιδαγωγικῆς ἐνδεικνυόμενα.



Αίθουσα τῆς μουσικῆς.

**Αρθρον 111.** Οἱ διδάσκοντες ἐπιτηροῦσι καὶ ἐπιβλέπουσι καθ’ ὅσον εἰναι δυνατὸν τοὺς μαθητὰς τῆς Σχολῆς καὶ ἐκτὸς αὐτῆς.

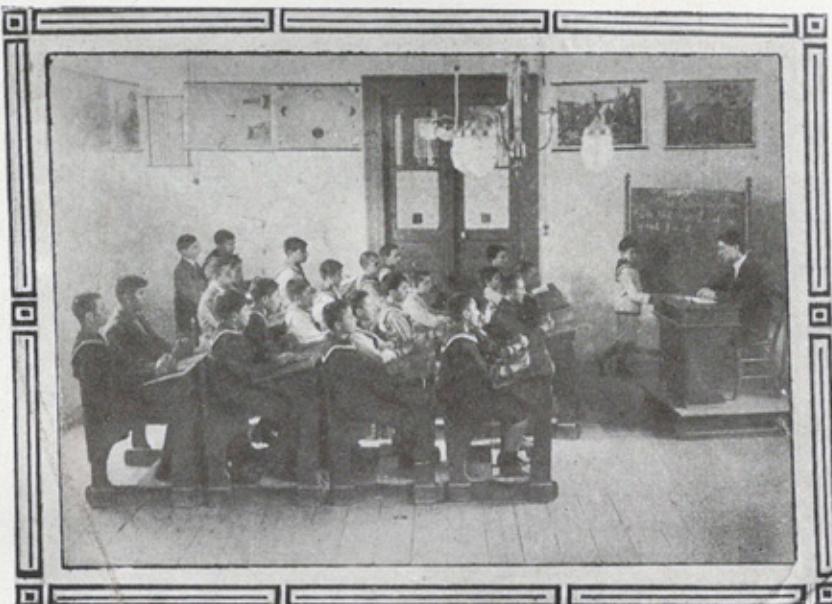
**Αρθρον 112.** Οἱ διδάσκοντες ἐφαρμόζουσι τὴν ὑπὸ τῆς Σχολῆς ὑποδεικνυόμενην μέθοδον, ἢτις εἰναι Ἀναλυτικὴ καὶ Γενετικὴ ὑπὸ μορφὴν διαλογικήν.

**Αρθρον 113.** Οἱ καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι τῆς Σχολῆς παρευρίσκονται κατὰ τὰς ἐνιαυσίους ἔξετάσεις τῶν μαθητῶν, ἔξετάζοντες ἔκαστος τὸ μάθημα, ὅπερ ἐδίδαξε.

## ΕΠΙΤΗΡΗΤΑΙ

*Άρθρον 114.* Η ἐπιτήρησις τῶν ἐσωτερικῶν καὶ ἔξωτερικῶν μαθητῶν ἐντὸς καὶ ἔκτὸς τῆς Σχολῆς καὶ κατὰ τὰ διαλείμματα ἐνεργεῖται ὑπὸ ἐπιτηρητῶν (ἐπιμελητῶν) Ἑλλήνων ἢ ξένων.

Οἱ ἐπιτηρηταὶ Ἑλληνες ἢ ξένοι πρὸν ἢ ἀναλάβωσι τὰ καθήκοντα αὐτῶν διδάσκονται ταῦτα ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς κατὰ τὰς ὑποδείξεις τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ Παιδονομίας.



Τρίτον Ἀγγλικὸν τμῆμα.

## ΝΥΚΤΟΦΥΛΑΚΕΣ

*Άρθρον 115.* Δύο νυκτοφύλακες ἀμέμπτου ἥθους ἐπιτηροῦσιν ἄγρυπνοι τὴν νύκτα τοὺς μαθητὰς ἐντὸς τῶν ὑπνωτηρίων. Σκεπάζουσιν τούτους κατὰ τὸν ὕπνον, φυλάττουσιν αὐτούς, ἵνα ὑποδύωνται καὶ ἐνδύωνται, μεταβαίνοντες εἰς τὰ ἀφροδευτήρια, παρέχοντες πᾶν ὅ,τι εἶνε ἀναγκαῖον τὴν νύκτα.

Οἱ εἰς τῶν νυκτοφυλάκων φυλάττει ἀπὸ τῆς κατακλίσεως μέχρι τῆς τρίτης μετὰ τὸ μεσονύκτιον ὥρας, ὁ δὲ ἄλλος ἀπὸ τῆς ὥρας ταύτης μέχρι τῆς πρωΐας.

Εἰς τοὺς κοιτῶνας τῶν μικρῶν μαθητῶν φυλάττουσι δύο γυναῖκες, ἐπιβλέπουσαι ὡς οἱ ἀνωτέρῳ νυκτοφύλακες.



Ἐσωτερικοὶ μαθηταὶ τῆς Ἰονίου Σχολῆς κατὰ τὸ 1914-1915.

## ΤΡΟΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΡΑ

*Άρθρον 116.* Οἱ τρόφιμοι διαιτῶνται, διδάσκονται καὶ κατοικοῦσιν ἐντὸς τῆς Σχολῆς, καταβάλλοντες τροφεῖα καὶ δίδακτρα δι' ἓν σχολικὸν ἔτος, ἀρχόμενον ἀπὸ 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγον τὸ τελεταῖον δεκαήμερον τοῦ Ἰουνίου ὡς ἔπειται:

Οἱ τοῦ Δημοτ. Σχολείου ἑτησίως . . . . .	Δρ. 1000
Οἱ τοῦ Ἑλλην. Σχολείου > . . . . .	> 1100
Οἱ τοῦ Γυμνασίου > . . . . .	> 1200

Ταῦτα προκαταβάλλονται εἰς τρεῖς προπληρωτέας δόσεις κατὰ τὴν ἐγγραφήν, τὴν πρώτην Δεκεμβρίου καὶ τὴν πρώτην Μαρτίου.

Οἱ ἐκ τοῦ Ἐξωτερικοῦ οἰκότροφοι προκαταβάλλουσιν εἰς δύο δόσεις, κατὰ τὴν ἐγγραφήν καὶ τὴν πρώτην Φεβρουαρίου.

**Αρθρον 117.** Οἱ ἡμιτρόφιμοι ἐγγράφονται ἐπὶ προκαταβολῇ τριμηνιαίᾳ τροφείων καὶ διδάκτρων, ὑπολογιζομένων μηνιαίως ὡς ἔξῆς:

Οἱ τοῦ Δημ. Σχολείου μηνιαίως α'. τάξις Δρ. 40 β' 50 γ' 60

Οἱ τοῦ Ἑλλ. Σχολείου > > > 70 > 70 > 80

Οἱ τοῦ Γυμνασίου > > > 90 > 90 > 100

**Αρθρον 118.** Οἱ ἐξωτερικοὶ προπληρώνοντιν ἐν ἀρχῇ ἐκάστης διμηνίας δίδακτρα ἐπὶ δέκα μηνας, μὴ λαμβανομένων ὑπὸ διφει τῶν ἐκάστοτε ἀπονομῶν τῶν μαθητῶν, ὡς ἔξῆς:

Νηπιαγωγεῖον μηνιαίως . . . . .	Δρ. 8
Α' τάξις Δημοτ. Σχολείου μηνιαίως . . . . .	> 10
Β' > > > > . . . . .	> 10
Γ' > > > > . . . . .	> 14
Δ' > > > > . . . . .	> 16
Α' τάξις Ἑλλην. Σχολείου μηνιαίως . . . . .	> 18
Β' > > > > . . . . .	> 20
Γ' > > > > . . . . .	> 25
Α' τάξις Γυμνασίου μηνιαίως . . . . .	> 30
Β' > > > > . . . . .	> 35
Γ' > > > > . . . . .	> 40

**Αρθρον 119.** Ἰδιαίτερα δίδακτρα διὰ τὰς ξένας γλώσσας δὲν καταβάλλονται.

**Αρθρον 120.** Τροφεῖα καὶ δίδακτρα, ἀπερχομένου ἢ ἀποβαλλομένου μαθητοῦ δὲν ἐπιστρέφονται μόνον εἰς ἀπελθόντα ἔνεκα νόσου, πιστοποιουμένης ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς ἐπιστρέφονται.

**Αρθρον 121.** Δύο ἡ πλειόνων ἀδελφῶν, ἐγγραφομένων ἔξωτεροιῶν, γίνεται ἀνάλογος ἐκπτωσις τῶν διδάκτρων.

**Αρθρον 122.** Ἡ ἴδιαιτέρα τροφή, τὸ ἴδιαιτερον δωμάτιον κατοικίας, ἡ ἐπιδιόρθωσις ἐνδυμάτων καὶ ὑποδημάτων, τὰ βιβλία, ἡ γραφικὴ ὄλη, ἡ δαπάνη τῶν ἐκδομῶν ἐπιβαφύνονταν ἴδιαιτέρως τοὺς οἰκοτρόφους.

#### ΕΦΟΔΙΑ ΜΑΘΗΤΟΥ

**Αρθρον 123.** Ὁ ἐσωτερικὸς μαθητής, προσερχόμενος εἰς τὴν Σχολήν, δρεῖται νὰ είναι ἐφωδιασμένος μὲ τὰ ἔξῆς, ἐπὶ τῶν δοιών ἐγγράφεται τὸ ὄνομα καὶ ἐπώνυμον αὐτοῦ μὲ τὰ ἀρχικὰ στοιχεῖα:

α') μίαν κλίνην σιδηρᾶν, χρώματος λευκοῦ μετὰ πλέγματος ἐκ μετάλλου, β') μίαν στρωμνήν, γ') ἕξ σινδόνας, δ') δύο προσκεφάλαια, ε') ἕξ προσκεφαλαιοθήκας, ζ') ἐν ἐφάπλωμα, ζ') ἐν κλινοσκέπασμα μάλλινον ἔρυθρὸν καὶ ἐν βαμβακερὸν λευκόν, η') 24 φινόμακτρα, θ') ἕξ χειρόμακτρα, ι') ἕξ ὑποκάμισα νυκτός, ια') ἕξ ὑποκάμισα ἡμέρας, ιβ') ἕξ ἐσώθρων, ιγ') 12 ζεύγη περιποδίων, ιδ') ἐνα σάκκον δι' ἅπλυτα ἐνδύματα, ιε') ἐνα μικρὸν τάπητα, ις') δύο πῦλους, γειμερινὸν καὶ θερινόν, ις') δύο ζεύγη ὑποδημάτων, ιη') ἐν ζεῦγος παντοῦφλες, ιθ') δύο ἐνδυμασίας, χειμερινὴν καὶ θερινήν, κ') ἕξ ποδιές, κα') δύο κτένια, τὸ ἐν ψιλόν, κβ') μίαν ψήκτραν ἐνδυμάτων, κγ') μίαν ψήκτραν κόμης, κδ') μίαν ψήκτραν δδόντων, κε') δύο περόνια, κς') δύο μαχαίρια, κς') δύο κοχλιάρια, μικρὸν καὶ μέγα, κη') ἐνα δακτύλιον ἐκ μετάλλου μὲ τὸ ὄνομα τοῦ μαθητοῦ κεχαραγμένον, ἐν φ' ἐντίθεται τὸ χειρόμακτρον, λ') ἐν ἀλεξιθρόχιον, λα') ἐν σακίδιον ἐκδρομῶν.

**Αρθρον 124.** Ἐκαστος τῶν ἡμιτρόφιμων φέρει μεθ' ἑαυτοῦ τὰ ἔξῆς:

- α') ἕξ χειρόμακτρα,
- β') δύο μαχαίρια,
- γ') δύο περόνια,
- δ') δύο κοχλιάρια, μικρὸν καὶ μέγα,
- ε') ἐνα δακτύλιον διὰ τὸ χειρόμακτρον ὡς ἀνωτέρῳ.

*\*Αρθρον 125.* Οἱ βουλόμενοι νὰ λάβωσι γνῶσιν τῶν καθ' ἔκα-  
στον τοῦ Κανονισμοῦ, τοῦ Προγράμματος, τῆς Μεθόδου καὶ διὰ  
πᾶσαν ἄλλην πληροφορίαν δύνανται νὰ ζητῶσιν ἀπ' εὐθείας κανο-  
νισμὸν τῆς Σχολῆς.

*\*Ο Διευθυντὴς*

Κ. ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΤΟΣ

**Σημ.** Η Σχολὴ χορηγεῖ κλίνην ἐπὶ ἐνοικίῳ δραχμῶν 20 ἑτη-  
σίως, προκαταβαλλομένων.



## RÈGLEMENT

DE

## L'ÉCOLE IONIENNE

*Article 1.* Fondée par des Céphaloniens en 1908 l'école Ionienne fonctionne à Athènes.

*Article 2.* L'école s'est donnée pour mission principale de développer l'intérêt religieux, moral, empirique, théorique, sympathique, social et artistique des jeunes grecs, ses élèves, de former des patriotes ardents et de bons citoyens qui, leurs études terminées, connaissent à fond d'une part notre langue moderne aussi bien que l'ancienne, d'autre part le Français, l'Anglais et l'Allemand et possèdent en outre un diplôme d'études commerciales qui leur ouvre les écoles pratiques tant en Grèce qu'en Europe.

*Article 3.* Les élèves de l'école à la fin de leurs études seront capables de suivre des cours supérieurs et de fréquenter des écoles professionnelles et biotechniques pour se faire des savants polyglottes, des commerçants polyglottes, des industriels polyglottes, des fonctionnaires, des employés de commerce ou de Banque toujours polyglottes; dans n'importe quelle place ils se feront remarquer et auront très vite des succès.

*Article 4.* L'École se fera du bien-être des élèves un devoir sacré comme de leur éducation, de leur maintien, de leur démarche, de tous leurs mouvements; les classes

## MÉTHODE GÉNÉTIQUE, ANALYTIQUE

et les dortoirs ont été fait bâtir par And. Syngros, le grand bienfaiteur, sur le modèle de ceux d'Europe, immenses, baignés de soleil, éclairés à l'électricité.

*Article 5.* Les deux jolis palais se lèvent au beau milieu de trois jardins et d'une cour carrée de 4.000 mètres; ils contiennent en somme 108 salles.

*Article 6.* Certains dortoirs d'une étendue immense contiennent plus de cent lits chacun; il y a en outre des chambres à un, deux ou trois lits. Dans ces dortoirs peuvent rester, nullement gênés, plus de 350 pensionnaires bien à leur aise.

*Article 7.* Les salles de classe, très-aérées et bien claires ont des bancs dernier système à deux places de façon que le maître puisse surveiller les élèves en s'approchant de chacun d'eux.

*Article 8.* Des baignoires en marbre système perfecti-onné y sont installées pour les internes; des lavabos tou-jours en marbre s'y trouvent à l'usage des élèves.

*Article 9.* Dans un endroit bien aéré on a installé deux infirmières pour les maladies ordinaires; il y en a une spé-ciale pour les maladies contagieuses tournée vers le Sud-Est et bien isolée; un pavillon est encore destiné aux convalescents.

*Article 10.* Au rez-de-chaussée on a installé le réfectoire luisant de propreté; il y a des tables à douze couverts, celui du surveillant non compris, en somme 13, symbole de la Cène.

*Article 11.* Sous l'œil vigilant de la Femme du Direc-teur des femmes de ménage d'origine Céphalonienne sont chargées de la propreté et du nettoyage des dortoirs, du réfectoire et des infirmières.

*Article 12.* Dans les Salles de l'École, des objets scolaires, des bancs à deux places, des chaises art nouveau, des ta-bleaux noirs tournants, des tableaux de physiologie, d'his-toire, de géographie de toute sorte excitent l'intérêt des élèves.

*Article 13.* La méthode Allemande domine dans l'en-seignement de l'École. Par cette méthode le maître et l'é-lève deviennent des collaborateurs de façon qu'une fois la leçon terminée l'élève possède à fond la matière venant



La section allemande en train de faire son cours avec son professeur Allemande.

d'être enseignée et n'a nul besoin de prolonger son tra-vail à domicile; l'élève chez lui n'a qu'à appliquer la le-çon enseignée en classe.

## LANGUES ÉTRANGÈRES VIVANTES

Les élèves sont obligés de suivre les cours de Français, d'Anglais et d'Allemand; les classes en sont divisées en sections selon les aptitudes d'élocution dans la langue é-trangère.

*Article 14.* Toutes les sections ont d'abord deux heures de Français par jour pour le premier semestre; la langue est enseignée d'après la méthode connue sans livre, dont l'usage n'est permis que le quatrième mois.

*Article 15.* Le semestre écoulé les élèves doivent s'expliquer, écrire et traduire en Français.

*Article 16.* Au commencement du second semestre le Français est enseigné plus théoriquement et d'autre part on enseigne l'Anglais deux heures par jour encore.

*Article 17.* L'Anglais est enseigné de la même méthode que le Français.

*Article 18.* Le second semestre passé, les élèves des sections d'Anglais sont obligés de parler, écrire et traduire en Anglais.

*Article 19.* Au troisième semestre on commence à enseigner l'Allemand, le Français réduit en quelques heures par semaine et l'Anglais en une heure par jour.

*Article 20.* Au bout du troisième semestre les élèves doivent causer et traduire en Allemand; dorénavant dans toutes les sections il y aura des cours de grammaire, de syntaxe et de littérature sur ces trois langues; les élèves en seront munis de brochures convenables à un travail personnel. La Géographie, l'Arithmétique, l'Histoire, la Psychologie, les Sciences Naturelles sont enseignées dans les sections en une de ces trois langues étrangères à tour de rôle.

*Article 21.* Les classes sont divisées en sections suivant les aptitudes de l'élève sur la langue étrangère; ce classement se fait dès la première Hellénique jusqu'à la troisième Gymnase; de la même façon la première et la deuxième Hellénique sont encore divisées en sections.

*Article 22.* Les nouveaux élèves subissent un examen sommaire à ce sujet pour qu'ils soient placés à la section convenable (de leur portée.)

*Article 23.* Les cours de la troisième Gymnase une fois

clos, l'élève sera en possession d'un certificat de Gymnase de deux ou trois langues et d'un diplôme d'études commerciales.

*Article 24.* La musique instrumentale et vocale, ainsi que la danse etc. sont enseignées à des prix spéciaux.

#### FRAIS D'ÉTUDES ET DE PENSION

Les pensionnaires sont logés, nourris et instruits dans l'école en payant à titre de frais d'études et de pension ce qui suit:

École Démotique 1000 Fr. par an.

> Hellénique 1100 > > >

Gymnase 1200 > > >

Ces sommes sont payées d'avance en trois termes: au moment de l'inscription, le premier Décembre et le premier Mars.

Les pensionnaires provenant de l'étranger avancent en deux versements: à l'inscription, et le premier Février.

Pour les deux mois de vacances les pensionnaires qui restent dans l'école payent d'avance 200 fr., prix de bains et d'excursions variées.

Les demi-pensionnaires se font inscrire en avançant chaque trimestre pour frais d'études et de pension ce qui suit:

École Démotique > > par mois

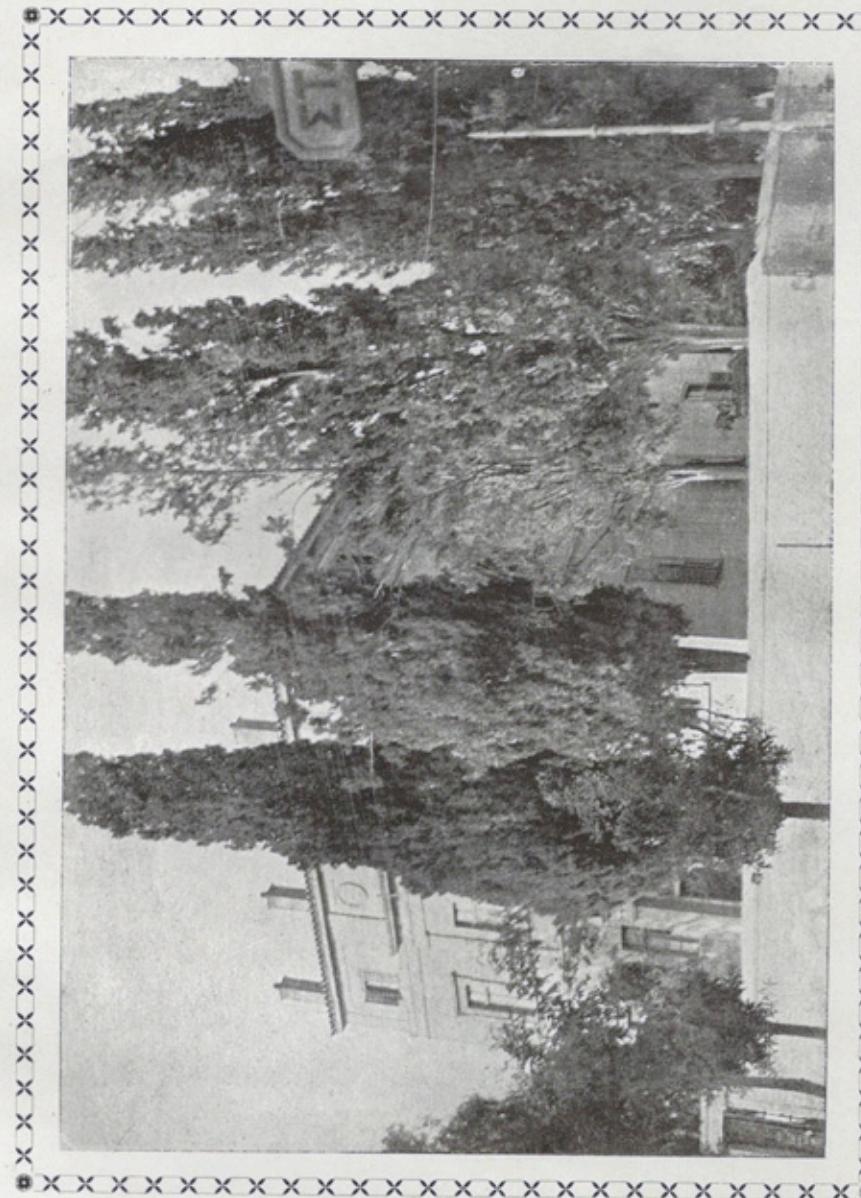
> Hellénique > > > >

> Gymnase > > > >

Les externes avancent tous les deux mois et pendant dix mois à titre de frais d'études les sommes suivantes:

Jardin d'enfant . . . . .	Fr. 8
Première Démotique . . . . .	> 10
Deuxième > . . . . .	> 10
Troisième > . . . . .	> 12
Quatrième > . . . . .	> 14
Première Hellénique . . . . .	> 16
Deuxième > . . . . .	> 20
Troisième > . . . . .	> 25
Première Gymnase . . . . .	> 30
Deuxième > . . . . .	> 35
Troisième > . . . . .	> 40

*Le Directeur*  
*C. KAVALLIERATOS*



Ο τρέτος κήπος της Ιονίου Σχολής μετά των ύψησμάτων δένδρων.

